

SAY  
ÖĞRENCİLERİ İÇİN



# 2025 YKS'YE HAZIRLANIYORUM...

## HEDEFLERİM

İSTEK SİRAM	HEDEFLİDİĞİM ÜNİVERSİTE	HEDEFLİDİĞİM BÖLÜM	HEDEFLİDİĞİM BÖLÜMÜN BAŞARI SIRASI	HEDEFLİDİĞİM BÖLÜMÜN ORTALAMA NETLERİ (2023/2024)								
				TYT				AYT				YDT
				Türkçe	Sosyal Bilimler	Temel Matematik	Fen Bilimleri	Edebiyat-Sosyal Bilimler-1	Sosyal Bilimler-2	Matematik	Fen Bilimleri	İngilizce/Almanca /Fransızca/Arapça /Rusça
1												
2												
3												
4												
5												

BEN:.....

- \* Yukarıda belirttiğim hedeflerime ulaşmak için **ÇABALAYACAĞIM**.
- \* Bu kitapçığın içindeki bilgilerden de yararlanarak kendim için **YOL HARİTALARI OLUŞTURACAĞIM**.
- \* Zaman zaman yorulsam da, başarının tesadüflerle olmadığını hatırlayarak, **PLANLADIĞIM ŞEKİLDE, 2025 YKS'ye girinceye kadar YOLUMA DEVAM EDECEĞİM**.

SERÜVENİM İÇİN BUGÜN YOLA ÇIKIYORUM.



.../.../2024

## SINAVA HAZIRLANIRKEN TEST (DENEME) ÇÖZME TEKNİKLERİ...

Yerleştirme sınavları test tekniğine dayalı sınavlardır. Bu sınavlarda başarılı olmak, test çözme becerisi kazanmayı gerektirir. Sınava hazırlık sürecini doğru değerlendirmeli ve eksiklerinizi gidermek için çabalamalısınız. Bilginizi güçlendirmenin yanı sıra, stratejik olarak da çalışmalarınızda düzenlemeler yaparak fark yaratabilmelisiniz.

- Bir konuyla ilgili soruları çözmeden önce o konuyu iyi öğrenin. Soru çözerek de öğrenip öğrenmediğinizi hem kontrol edin, hem de tekrar edin.
  - Soruları zaman tutarak çözün. Çünkü gerçek sınav sadece bilginizi değil, bilgi kullanma hızınızı da ölçmektedir.
    - Test tecrübesi sınav sonucunu etkileyen en önemli etkenlerdendir.
  - Sınavlarda test çözme sıralamanızı birkaç denemeden sonra belirlemeye çalışın. Sizin için en doğru stratejiyi belirlediğinizde, bu stratejinizi anormal bir durum olmadıkça değiştirmeyin.
- Kaydırma hatalarını ve zaman kayıplarını engellemek için soruların cevaplarını optiklere tek tek işaretlemek ya da topluca işaretleme yapmak yerine her sayfa sonunda gruplayarak işaretleme tekniğini kullanabilirsiniz.
  - Testler arasında kısa molalar vermek yorgunluğunuzu azaltacaktır.
  - Test çözerken kendi mantığınızla değil sorunun mantığına göre hareket etmelisiniz...  
Soru sizden ne istiyorsa sadece onu düşünün...  
Soru kökü anlaşılmadan cevabı düşünmeye çalışmayın...  
Soruyu okumadan cevap şıklarıyla ilgilenmeyin...  
Tüm seçenekleri mutlaka okuyun!  
**"Bu soru çok zor yapamam", " Bu soru çok kolay "**  
**" Cevap böyle kolay bir şık olamaz "**  
diye düşünebilirsiniz!

### PEŞİN HÜKÜM VERMEYİN...

- Uzun metinli sorular daha kolay çözülebilen sorular olabilir...
    - Yanlış olduğuna kesin emin olmadıkça, ilk işaretlediğiniz cevabınızı değiştirmeyin.
    - Bazen 4 yanlış bulmak 1 doğruyu bulmaktan daha kolaydır. Yanlış şıkları eleyerek doğru cevaba ulaşabilirsiniz.
  - Cevap şıklarını eleyip iki şığa indirebildiğinizde, dilerseniz birisini seçebilirsiniz (Doğruya %50 ulaşma olasılığınız var).
  - Ancak şıklarınız ikiden fazla ise tekrar soruya dönmek üzere boş bırakmanız daha uygun olacaktır.
    - **Olumsuz** bir ifadeyi **olumlu** olarak okumak hatalı düşünmenize neden olabilir.  
...malı ...mamalı  
...dir ...değildir
  - İnsan psikolojisi soru içindeki ifadeleri olumlu yönde algılamaya eğilimlidir. Bu nedenle soru formlarında altı çizili veya **kalın** yazı karakterli ifadeleri daha dikkatli okumalısınız.
    - Aynı soru üzerinde çok fazla zaman harcamayın!
      - Dudak kıpırdatarak okumaktan uzak durun (Bu, okuma hızınızı düşürür).
        - Her kelimenin altını çizmeyin!
- Soruyu okurken kılavuz olarak kurşunkalem kullanın ve sadece **ipuçlarının altını çiz**in.
- Sayısal sorularda işlemleri mutlaka kaleminizi kullanarak yapın. Hafızanızdan işlem yapmak hem sizi hataya sürükleyecek, hem de daha fazla zaman kaybına neden olacaktır.
- ### Paragraf sorularında...
- Genellikle paragraftan önce soru kökünün okunması paragrafın ikinci defa okunması mecburiyetini önler.

### Uzun paragraf sorularında;

- Önce, soru cümlesini okuyun
- Sonra, paragraftan bir cümle okuyarak şıkları elemeye çalışın (paragraf bitinceye kadar)
  - Soru hakkında hiçbir fikriniz yoksa cevaplandırmayın...

**(1 yanlış, 0,25 doğruyu götürür).**

- Geçmiş yılların TYT-AYT sorularını mutlaka çözün...

### Sınavda çıkan soruların zorluk dereceleri

Çok kolay	%10
Kolay	%20
Normal	%40
Zor	%20
Çok zor	%10

Buna göre tüm soruları cevaplayamayabilirsiniz. **Bu doğaldır.**

**Normal + kolay + çok kolay** derecedeki soruları yaptığınızda tüm soruların **% 70'ni başardınız** demektir.

### **TURLAMA TEKNİĞİ**

- Yukarıdaki verilerde görüldüğü gibi aynı test içindeki soruların zorluk düzeyi birbirinden farklıdır. Ancak kazandırdığı puanın aynıdır.
- Yani **zor sorular daha fazla puan getirmez**. O nedenle zorlandığınız sorularla inatlaşmak yerine, diğer sorulara geçmek ve vakit kaldığında yapamadığınız sorulara tekrar bakmak, yaptığınız deneme sınavlarında ve gerçek sınavda tüm soruları görmenizi sağlayacaktır.
- Sıralı çözen, zor sorularla inatlaşan öğrenci, tüm soruları göremeyeceği için, belki de çok kolay, kolay ve normal soruların bir kısmını zamanı yetmediği için göremeyecek ve alabilecek olduğu puanları, soruları göremediği için alamayacaktır.

### **Neler yapabilirsiniz?**

- **Cevaplandırılmayan** soruları soru kitapçığında bir sembolle simgelenmek, o soruların ikinci turda daha kolay bulunmasını sağlar.

#### **İlk turda**

- + ile.....**yapılan** sorular,
- ile:.....**yapılmayan** sorular,
- ? ile:.....**emin olamadığımız** sorular,

#### **İkinci turda**

- Önce,** ? koyduğunuz sorulara
- Sonra** - koyduğunuz sorulara

simgelenirse, 2. tura kolaylık sağlayabilirsiniz...

bakabilirsiniz.

### **FAYDALI LİNKLER**

- <https://www.osym.gov.tr/>
- <https://yokatlas.yok.gov.tr/>
- <https://www.cbiko.gov.tr/projeler/uni-veri>
- <https://dabis.cbiko.gov.tr/>
- <https://www.uniar.net/tuma>
- <https://www.yok.gov.tr/>
- <https://www.msu.edu.tr/>
- <https://ods.eba.gov.tr/giris>
- <https://ogmmateryal.eba.gov.tr/>
- <https://www.iskur.gov.tr/>
- <https://mytb.iskur.gov.tr/Home/Login>
- <https://meslegimhayatim.meb.gov.tr/meslekler/is-meslekleri-tani>
- <https://kygm.gsb.gov.tr/>

## GÖREBİLSEYDİM, BAŞARABİLİRDİM...

Florence Chadwick, hem Fransa'dan İngiltere'ye, hem de İngiltere'den Fransa'ya yüzerek Manş Denizi'ni her iki yönde geçen ilk bayan yüzücüydü. Bir ideali daha vardı. Catalina Adası'ndan California sahiline kadarki 21 millik mesafeyi yüzen ilk kadın olmak istiyordu.

"Yılın en sıcak günlerinden 4 Temmuz'da bile, yüzeceği denizin suyu insanın bedenini uyuşturacak kadar soğuktu. Hava o denli sisliydi ki, yüzücü kendisine eşlik eden tekneleri zorlukla seçebiliyordu. Üstelik o bölgede köpek balıklarına rastlanıyordu.

Florence soğuğa ve köpek balıklarına rağmen tam 15 mil yüzdü. Teknede bulunan annesi ve antrenörü "Başaracaksın! Az kaldı!" diye bağıyorlardı. Televizyonlarının başında onu seyreden milyonlarca insan, başarısı için dua ediyordu. Sonra 5 mil daha yüzdü. Hatta California sahillerine sadece yarım mil kaldı. Teknedekilerin bütün teşviklerine rağmen kendisini sudan çıkarmalarını istedi. Herkes hayal kırıklığı içindeydi. Sadece birkaç kulaçlık bir mesafe kalmışken, başarılı yüzücü vazgeçmişti.

Florence Chadwick, daha sonra başarısızlığının nedenini şöyle açıkladı;

**"Önümde hiçbir şey göremiyordum. Karayı görebilseydim, başarabilirdim!"**

Onu durduran ne soğuk, ne on altı saat süreyle kulaç atmanın yorgunluğu, ne de köpek balıklarıydı. Başarısızlığına hedefini görememesi neden olmuştu!

İki ay sonra, Florence yine denedi. Su yine soğuktu, köpek balıkları yine vardı, sis yine her şeyin üstünü örtüyordu. Ama bu defa Florence, sisin ardında bir yerde kıyının olduğunu düşünerek yüzdü hep. Sahili hayal ederek attı kulaçlarını. Ve başardı! "Catalina Kanalı'nı" geçen ilk kadın unvanını kazandı. Hem de erkeklerin rekorunu iki saat farkla geçerek!"

*Hedefi görmek, hedefe ulaşmak için gidilecek yolları görmeyi gerektirir.*

*Sınava hazırlık sürecin, motivasyon işidir. Bu uzun yolda motivasyonunu sağlayacak, çalışma isteğini hep diri tutacak olan en önemli şey ise hedeflerin olacaktır. İşe buradan başlamalı ve kitapçığın ön yüzünü doldurarak yola çıkmalısın.*

## BALTAYI BİLEMEK

Bir ormanda iki kişi ağaç kesiyormuş.

Birinci adam sabahları erkenden kalkıyor, ağaç kesmeye başlıyormuş. Bir ağaç devrilirken hemen diğerine geçiyormuş. Gün boyu ne dinleniyor ne öğle yemeği için kendine vakit ayırıyormuş. Akşamları da arkadaşından bir kaç saat sonra ağaç kesmeyi bırakıyormuş.

İkinci adam ise arada bir dinleniyor ve hava kararmaya başladığında eve dönüyormuş. Bir hafta boyunca bu tempoda çalıştıktan sonra ne kadar ağaç kestiklerini saymaya başlamışlar.

Sayma işlemi bittiğinde ikinci adamın çok daha fazla ağaç kestiğini gören birinci adam öfkelenmiş.

"Bu nasıl olabilir? Ben daha çok çalıştım. Senden daha erken işe başladım, senden daha geç bıraktım. Ama sen daha fazla ağaç kestin. Bu işin sırrı ne?"

İkinci adam yüzünde tebessümle yanıt vermiş: "

"Ortada bir sır yok... Sen durmaksızın çalışırken, ben arada bir dinlenip baltamı biliyordum. "

**KISSADAN HİSSE ☺**

## 4 MAHALLELİ KASABA

Küçük bir kasabanın dört ayrı mahallesi varmış. Birinci mahallede **Evetamalar** yaşıyormuş. Evetamalar ne yapılması gerektiğini bildiklerini düşünürlermiş. Yapma zamanı geldiğinde ise "evet, ama" diye cevap verirlermiş. Cevapları hep yanlış olurmuş. Suçu başkalarına atmakta da ustaymışlar.

İkinci mahallede **Yapıcamlar** yaşarmış. Ne yapacaklarını bilirlermiş. Kendilerini yapacakları şeye adım adım hazırlarlarmış, ama yapacakları sırada şanslarını kaçırdıklarının farkına varırlarmış. Bu mahallede insanların dizleri dövülmekten yara bere içindeymiş. Yaşamı ertelemek için verdikleri kararı bile ertelerlermiş.

Üçüncü mahallede yaşayan **Keşkeçilerin**, hayatı algılama güçleri mükemmelmiş. Neyin yapılması gerektiğini daima en isabetli şekilde bilirlermiş ama, her şey olup bittikten sonra. Keşkeçilerin de başları kanarmış hep, duvarlara vurmaktan!

Kasabanın en yeşil bölgesinde, en güzel evlerin olduğu mahallede ise **İyikiyaptımlar** oturmuş.

Keşkeçiler bu mahallede yürüyüşe çıkar, etrafa hayranlıkla bakarlar.

Yapıcamlar Keşkeçilerle birlikte bu mahallede yürüyüşe çıkmak ister ama bir türlü fırsat bulamazlarmış.

Evetamalar ise mahallenin güzelliğini görmek yerine, ağaçların gölgelerinin yeterince geniş olmadığından, güneşin daha erken saatte doğması gerektiğinden şikayet ederlermiş.

İyikiyaptım mahallesindeki insanların kusuru da, beyinlerinde mazeret üretme merkezlerinin olmayışımı!

## ÇİFTÇİ MEHMET' İN HİKAYESİ

Çiftçi Mehmet, karısına ertesi gün tarlayı süreceğini söyler. Sabah olunca traktörün yanına gider, fakat yakıtının bittiğini görür. Mazot almak için sundurmaya yürür. Yolda tavuklara rastlar. Yem atılmadığını anlar ve biraz mısır almak üzere ambara girer. Ambarda yerde duran bazı çuvallar görür.

Çuvallar kendine patatesleri hatırlatır. Patateslerin olduğu yere doğru yürürken yolun üzerinde bir kenara yığılmış odunları fark eder. Evde oduna ihtiyaç olduğunu düşünür, yığından birkaç parça odunu kucağına alır.

Tam dışarı çıkarken topallayan bir kuzuya rastlar. Odunları yere bırakarak, kuzuyu yakalamaya çalışır. Bu arada karısı pencereden bağırır ve kümeden yumurtaları almasını söyler.

Kuzunun peşini bırakır, kümese gider. Kümesin kapısının çok eskidiğini görür, gelmişken kapıyı onarayım der. Fakat yanında hiçbir alet yoktur. Aletlerini almak için eve doğru yürürken.....

Sonuçta gün bitmiş, çiftçi Mehmet yapması gereken ilk işi unutmuş ve hiçbir işini de bitirememiştir.

*Çiftçi Mehmet kadar olmasa da, bizim de bir işimizi bitirmeden diğerine geçtiğimizde günümüzü koşturmayla geçirdiğimiz olur.*

*Çok çalıştığımızı düşünürüz... Üstelik yoruluruz da... Oysa dönüp geriye baktığımızda hiçbir işi bitiremediğimizi fark eder, üzülür, paniğe kapılırız...*

HERŞEYİ AYNI ANDA YAPAMAYIZ! ÇOK ÇALIŞARAK DEĞİL, PLANLI ÇALIŞARAK YAPMAK İSTEDİKLERİMİZE DAHA KOLAY ULAŞIRIZ!

## UYGULAMALI BİR DERS

Aşağıdaki gerçek hikâye Kellog Business School'da (Northwestern Üniversitesi) İş İdaresi mastır öğrencileri ile Zaman Yönetimi dersi profesörü arasında geçer...

Profesör sınıfa girip karşısında duran dünyanın en seçilmiş öğrencilerine kısa bir süre baktıktan sonra, "Bu gün Zaman Yönetimi konusunda deneyle karışık bir sınav yapacağız" dedi. Kürsüye yürüdü, kürsünün altından kocaman bir kavanoz çıkarttı. Arkadan, kürsünün altından bir düzine yumruk büyüklüğünde taş aldı ve taşları büyük bir dikkatle kavanozun içine yerleştirmeye başladı.

Kavanozun daha başka taş almayacağına emin olduktan sonra öğrencilerine döndü ve "Bu kavanoz doldu mu?" diye sordu.

Öğrenciler hep bir ağızdan "Doldu" diye cevapladılar.

Profesör "Öyle mi?" dedi ve kürsünün altına eğilerek bir kova çakıl çıkarttı. Çakılları kavanozun ağzından yavaş yavaş döktü. Sonra kavanozu sallayarak çakılların taşların arasına yerleşmesini sağladı.

Sonra öğrencilerine dönerek bir kez daha "Bu kavanoz doldu mu?" diye sordu.

Bir öğrenci "Dolmadı herhâlde" diye cevap verdi.

"Doğru" dedi profesör ve gene kürsünün altına eğilerek bir kova kum aldı ve yavaş yavaş tüm kum taneleri taşlarla çakılların arasına nüfuz edene kadar döktü.

Gene öğrencilerine döndü ve "Bu kavanoz doldu mu?" diye sordu.

Tüm sınıftakiler bir ağızdan "Hayır" diye bağırıldılar.

"Güzel" dedi profesör ve kürsünün altına eğilerek bir sürahi su aldı ve kavanoz ağzına kadar doluncaya dek suyu boşalttı.

Sonra öğrencilerine dönerek "Bu deneyin amacı neydi" diye sordu.

Uyanık bir öğrenci hemen "Zamanımız ne kadar dolu görünürse görünsün, daha ayırabileceğimiz zamanımız mutlaka vardır" diye atladı.

"Hayır" dedi profesör, "bu deneyin esas anlatmak istediği "Eğer büyük taşları baştan yerleştirmezsen küçükler girdikten sonra büyükleri hiç bir zaman kavanozun içine koyamazsın" gerçeğidir".

Öğrenciler şaşkınlık içinde birbirlerine bakarken profesör devam etti: "Nedir hayatınızdaki büyük taşlar? Çocuklarınız, eşiniz, sevdiğiniz, arkadaşlarınız, eğitiminiz, hayâlleriniz, sağlığınız, bir eser yaratmak, başkalarına faydalı olmak, onlara bir şey öğretmek! Büyük taşlarınız belki bunlardan birisi, belki bir kaçı, belki hepsi. Bu akşam uykuya yatmadan önce iyice düşünün ve sizin büyük taşlarınız hangileridir iyi karar verin. Bilin ki büyük taşlarınızı kavanoza ilk olarak yerleştirmezseniz bir daha hiç koyamazsınız.

## ONU TANIYOR MUSUNUZ?

Çocuk Pazar sabahı saat 8.30 da uyandı. Cuma günü okuldan gelirken "bu hafta sonu önceki haftalardan farklı olacak. Kalan derslerimi tamamlayacağım ve önümdeki hafta içindeki sınavlara iyi hazırlanacağım, diye karar vermişti. Bu sebeple Cuma akşamüstünü ve geceyi çok iyi geçirdi. Televizyon seyretti, müzik dinledi, uzun uzun telefonla görüştü ve gece oldukça geç saatte yattı. Çünkü ders çalışması için daha önünde uuuuuuuuu iki gün ve iki gecesi vardı. Cumartesi günü arkadaşlarıyla beraber oldu. Biraz dolaştılar her zaman gittikleri yere gittiler. Sohbet ettiler sohbete o kadar çok dalmışlardı ki zamanın nasıl akıp geçtiğini fark etmedi bile. Ders çalışmadığı için zaman zaman biraz rahatsızlık duyduğu oldu, ancak içinden gelen bu huzursuzluğu "daha önünde koskoca bir Pazar var" diyerek bastırdı.

Pazar sabahı, işte bu şartlar altında 9.00 da uyandı. Önce güzel bir sabah kahvaltısı yaptı. Sonra telefonuna bir göz gezdirdi. Ders çalışmak için sabah azimliydi. Saat 10.30 olmuştu. Şöyle bir televizyona göz atıp odasına geçmek istedi, fakat film öyle heyecanlıydı ki bir türlü televizyonun başından kalkamıyordu. Önünde daha koskoca bir Pazar günü olduğunu düşünerek bu filmi izlemesinde bir sakınca olmadığına karar verdi.

Film bittiğinde saat 12.00'ı geçiyordu. Hafta içi günlerde bu saatte yemek yemeye alışkın olduğu için karnı acıktı. Annesinin özenle hazırlamış olduğu yemekleri yerken evdekilerle koyu bir sohbete girdi. Yemekten sonra yine çalışma odasına yönelmişti ki televizyonda maç yayını başlamıştı. Haftanın en önemli maçıydı. Bu maçı seyretmek için insanların birbirini çiğneyip, dünyanın parasını verdiklerini düşününce ayağına kadar gelen bu maçı seyretmemenin büyük kayıp olacağını düşündü. Tüm hafta bu maç konuşulacaktı. Maç biter bitmez (nasıl olsa 90 dak.) sıkı bir şekilde çalışmaya başlamaya karar vererek maçı izlemeye koyuldu.

Maç bittiğinde hafta sonu yaşadıklarını düşünmeye başlamıştı ki annesi içeriden çayın hazır olduğunu duyurdu. O da çayı içip ders başına geçmenin doğru olacağına karar verdi. Çay bittiğinde üzerine bir ağırlık çökmüştü. Haftanın yorgunluğu, maçın gerginliği, sınav stresleri ve çayla birlikte yenilenler... Onu iyice gevşetmişti "nasıl olsa şimdi çalışmam" diye düşündü ve dinlendikten sonra çalışmaya karar verdi.

Saat 19.00 sıralarında içindeki huzursuzluğu bastırmaya gayret ederek çalışma masasına yönelmişti ki en sevdiği arkadaşıyla ailesi onlara misafirliğe geldi. Misafir varken de ders çalışılmazdı ya... Birlikte sevdikleri diziyi seyrettiler.

Artık kalan zamanında sadece en önemli iki dersi çalışırım diye düşünüyordu. Fakat yavaş yavaş uyku bastırmaya başlamıştı. Eğer uyumazsa yeni başlayan haftaya yorgun ve uykusuz girecekti. Bu sebeple kendi kendine şöyle dedi.

"Bugün çalışmadım. AMA YARIN SÖZ ÇALIŞACAĞIM". Yarı sıkıntılı yarı huzurlu odasının yolunu son kez tuttu. Ancak çalışmak için değil, uyumak için...

## KURBAĞALARIN YARIŞI

Bir gün kurbağaların yarışı varmış. Hedef, çok yüksek bir kulenin tepesine çıkmakmış. Bir sürü kurbağa da arkadaşlarını seyretmek için toplanmışlar. Ve yarış başlamış.

Seyircilerden hiçbiri, yarışmacıların kulenin tepesine çıkabileceğine inanmıyormuş. Sadece şu sesler duyulabiliyormuş: "Zavallılar! Hiçbir zaman başaramayacaklar!"

Yarışmaya başlayan kurbağalar kulenin tepesine ulaşamayınca teker teker yarışı bırakmaya başlamışlar. Seyirciler bağıyorlarmış: "Zavallılar! Başaramayacaklar!" Sonunda, bir kurbağa hariç, kurbağaların hepsinin ümitleri kırılmış ve bırakmışlar. Ama kalan son kurbağa büyük bir gayret ile mücadele ederek kulenin tepesine çıkmayı başarmış.

Diğerleri hayret içinde bu işi nasıl başardığını öğrenmek istemişler. Bir kurbağa ona yaklaşmış ve sormuş: "Bu başarının sırrı nedir?" Ama yanıt alamamış. O anda farkına varmışlar ki... Kuleye çıkan kurbağa sağırmış!

\*Hayallerinizi ve ümitlerinizi gerçekleştiremeyeceğinizi söyleyen, buna gerekçe olarak size bir sürü olumsuz sebep sıralayan kişilere karşı siz de sağır olabilirsiniz...

## EN İYİSİ

Dağ tepesinde bir çam olamazsan  
Vadide bir çalı ol.

Fakat oradaki en iyi küçük çalı sen olmalısın.  
Çalı olamazsan bir ot parçası ol, bir yola neşe ver.

Bir misk çiçeği olmazsan, bir saz ol.

Fakat gölün içindeki en canlı saz sen olmalısın.  
Hepimiz kaptan olamayız, tayfa olmaya mecburuz.

Dünyada hepimiz için bir şey var.

Yapılacak büyük işler küçük işler var.

Yapacağınız iş size en yakın olan iştir.

Cadde olamazsan patika ol.

Güneş olamazsan yıldız ol.

Kazanmak ya da kaybetmek ölçü ile değildir.

Sen her neysen onun en iyisi ol.

Douglas Malloch

## TYT TESTLERİN İÇERİĞİ VE SORU SAYILARI

Bu oturumda ortak müfredat esas alınacaktır.

I.OTURUM - TEMEL YETERLİLİK TESTİ (TYT)		
TESTLER	Toplam Soru Sayısı	Testlerin Kapsamı
<b>Türkçe Testi</b> -----(40)	40	Türkçeyi doğru kullanma, okuduğunu anlama ve yorumlama, kelime hazinesi, temel cümle bilgisi ve imla kurallarını kullanma becerilerini ölçmeye yönelik sorular
<b>Sosyal Bilimler Testi</b> Tarih-----(5) Coğrafya -----(5) Felsefe-----(5) Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi----(5)	20	Tarih, Coğrafya, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Felsefe alanlarındaki temel kavram ve ilkeleri kullanma becerilerini ölçmeye yönelik sorular
<b>Temel Matematik Testi</b> ----- (40)	40	Temel Matematik kavramlarını kullanma ve bu kavramları kullanarak işlem yapma, temel matematiksel ilişkilerden yararlanarak soyut işlemler yapma, temel matematik prensiplerini ve işlemlerini gündelik hayatta uygulama becerilerini ölçmeye yönelik sorular
<b>Fen Bilimleri Testi</b> Fizik----- (7) Biyoloji----- (6) Kimya----- (7)	20	Biyoloji, Fizik ve Kimya alanlarındaki temel kavram ve ilkeleri kullanma becerilerini ölçmeye yönelik sorular
<b>Toplam</b>	<b>120</b>	

## AYT TESTLERİN İÇERİĞİ VE SORU SAYILARI

II. OTURUM – ALAN YETERLİLİK TESTİ (AYT)	
TESTLER	Toplam Soru Sayısı
<b>Türk Dili ve Edebiyatı-Sosyal Bilimler-1 Testi</b> Türk Dili ve Edebiyatı----- (24) Tarih -1----- (10) Coğrafya -1*----- ( 6 )	40
<b>Matematik Testi</b> ----- (40)	40
<b>Sosyal Bilimler-2 Testi</b> Tarih – 2----- (11) Coğrafya – 2----- (11) Felsefe Grubu (Felsefe, Psikoloji, Sosyoloji, Mantık)----- (12) Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi----- ( 6 )	40
<b>Fen Bilimleri Testi</b> Fizik----- (14) Kimya----- (13) Biyoloji----- (13)	40
<b>Toplam</b>	<b>160</b>

\* Adaylar, Coğrafya-1 sorularında, Milli Eğitim Bakanlığı tarafından belirlenen "ÖSYM tarafından 2024 yılında Gerçekleştirilecek TYT ve AYT sınavlarına esas Coğrafya Dersi Kazanım ve Açıklamaları"ndaki kazanımlardan sorumlu olacaklardır ancak 11. ve 12. Sınıf seviyelerinde sadece 4 saatlik programda yer alan kazanımlardan (ilgili belgede kırmızı renkle yazılmış olan) sorumlu değildir.

## YABANCI DİL TESTİ SORU SAYISI

III. OTURUM- YABANCI DİL TESTİ (YDT)	
TESTLER	Toplam Soru Sayısı
<b>Yabancı Dil Testi</b> ----- (80)	80

**SAY, SÖZ, EA** puan türlerine ilişkin, AYT' de bu puan türünün oluşmasında etkili iki testin en az birinden 0,5 veya daha fazla ham puan almış olma şartı ile **Y.DİL** puan türündeki sınav puanının hesaplanması için gerekli olan Yabancı Dil Testinden 0,5 veya daha fazla ham puan almış olma şartı uygulanmaktadır.

## SORU BAŞINA DÜŞEN ORTALAMA SÜRELER

Temel Yeterlilik Testi (TYT)	Soru Sayısı	Soru Başına Ortalama Süre
Türkçe Testi	40	1,375 dk.
Sosyal Bilimler Testi	20	
Temel Matematik Testi	40	
Fen Bilimleri Testi	20	
<b>Toplam</b>	<b>120</b>	<b>165 dk.</b>

Alan Yeterlilik Testi (AYT)	Soru Sayısı	Soru Başına Ortalama Süreler		
		İki Test 80 Soru	Üç Test 120 Soru	Dört Test 160 Soru
Türk Dili ve Edebiyatı-Sos. Bil.-1 Testi	40	2,25 dk	1,5 dk	1,125 dk
Sosyal Bilimler-2 Testi	40			
Matematik Testi	40			
Fen Bilimleri Testi	40			
<b>Toplam Süre</b>	<b>160</b>	<b>180 dk (3 saat)</b>	<b>180 dk (3 saat)</b>	<b>180 dk (3 saat)</b>

Yabancı Dil Testi	Soru Sayısı	Soru Başına Ortalama Süre
Yabancı Dil Testi	80	1,5 dk.
<b>Toplam Süre</b>	<b>80</b>	<b>120 dk.</b>

## PUAN TÜRLERİ İÇİN HANGİ TESTLER ÇÖZÜLMELİ

Puan Türleri İçin Çözülmesi Gereken Testler	ALAN YETERLİLİK TESTLERİ					
	TYT	Yabancı Dil (YDT)	Türk Dili ve Edebiyatı-Sosyal Bilimler-1	Sosyal Bilimler-2	Matematik	Fen Bilimleri
Sözel puan için	✓		✓	✓		
Sayısal puan için	✓				✓	✓
Eşit Ağırlık puanı için	✓		✓		✓	
Sözel + Eşit Ağırlık puanı için	✓		✓	✓	✓	
Sayısal + Eşit Ağırlık puanı için	✓		✓		✓	✓
Sözel + Sayısal + Eşit Ağırlık puanı için	✓		✓	✓	✓	✓
Dil puanı için	✓	✓				

### BİLİYOR MUSUN?

YKS'de adaylar, tercih yapmak istedikleri bölümlerin puan türleri için ilgili testleri çözerler. Alan uygulaması olmadığı için adaylar isterlerse AYT testindeki tüm testleri de çözebilirler. Aday AYT'de hangi testleri çözeceğine önceden karar vererek, bununla ilgili stratejiyi de 12. sınıf süresince güçlendirmelidir. Bunun için sınava hazırlık çalışmaları ve deneme sınavı tecrübeleri önemlidir.

### BİLGİ:

Lise mezunu olarak KPSS'ye girerek, KPSS sonucu ile de memurluk başvurusu yapabilirsiniz. Bu durum sizin YKS sınavına girmenize ve tercih yapmanıza engel değildir.



## Yükseköğretim Programlarına Başvurabilmek İçin En Az Kaç Puan Almak Gerekir?

Yükseköğretim Programının Türü	İlgili Puan Türleri	Puan/Başarı Sırası Koşulu
Ön lisans programlarını tercih edebilmek için	TYT	TYT sınav puanının hesaplanmış olması gerekmektedir.
Özel yetenek gerektiren lisans programlarına ön kayıt yaptırabilmek için ( <i>Devlet Konservatuvarlarının/Konservatuvarların lise devresi mezunlarının Konservatuvarların lisans devresine yerleştirilmesinde merkezî sınav puanı aranmaz.</i> )	TYT	TYT sınav puanının hesaplanmış olması gerekmektedir*.
Merkezi yerleştirme yapılan lisans programlarını tercih edebilmek için	İlgili Puan Türünde (AYT / YDT)	İlgili puan türünde sınav puanının hesaplanmış olması gerekmektedir.
Özel yetenek gerektiren öğretmenlik programlarına ön kayıt yaptırabilmek için	TYT	En düşük 800 bininci (800.000)**

\* Bu programlara en az kaç puan almış adayların başvurabileceklerine ilgili yükseköğretim kurumunca karar verilerek, ilgili yükseköğretim kurumunca basın-yayın organlarıyla adaylara duyurulacaktır.

\*\* Ek puansız yerleştirme puanının başarı sırası dikkate alınır.

## Hukuk, Mimarlık, Mühendislik, Tıp, Öğretmenlik, Dış Hekimliği, Eczacılık Programlarına Başvurabilmek İçin En Düşük Başarı Sırası Nedir?

Program Türü	İlgili Puan Türü	Başarı Sırası*
<b>Hukuk programlarına</b> yerleştirme işlemlerinde	EA	En düşük 125 bininci (125.000)
<b>M0ühendislik programlarına</b> yerleştirme işlemlerinde (Orman, Ziraat, Tarım Bilimleri ve Teknolojileri, Su Ürünleri/Su Bilimleri Fakülteleri programları ile Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği, Biyosistem Mühendisliği, Balıkçılık Teknolojisi Mühendisliği, Su Ürünleri Mühendisliği programları hariç; Ziraat Fakültelerinin Gıda Mühendisliği programları dâhil)	SAY	En düşük 300 bininci (300.000)
<b>Mimarlık programlarına</b> yerleştirme işlemlerinde	SAY	En düşük 250 bininci (250.000)
<b>Tıp programlarına</b> yerleştirme işlemlerinde	SAY	En düşük 50 bininci (50.000)
<b>Öğretmenlik programlarına</b> yerleştirme işlemlerinde (Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık programı dâhil)	İlgili Puan Türünde	En düşük 300 bininci (300.000)
<b>Dış Hekimliği</b> yerleştirme işlemlerinde	SAY	En düşük 80 bininci (80.000)
<b>Eczacılık</b> yerleştirme işlemlerinde	SAY	En düşük 100 bininci (100.000)

\* Vakıf Yükseköğretim kurumları, senato kararı ile söz konusu başarı sırasına ilişkin daha üstte başarı sırası belirleyebilmektedir.

### ÖNEMLİ

YKS puanları ile bir yükseköğretim programına yerleştirilen (kayıt olsun veya olmasın) veya özel yetenek sınavı sonucu kayıt olan adaylar, bir sonraki yıl sınava girdiklerinde, YKS puanları ile bir yükseköğretim programına yerleştirilirken OBP'ye uygulanacak katsayılar yarıya düşürülecektir.

Yaptığınız tercihlerden herhangi birine yerleşmezseniz OBP'ye uygulanan katsayı bir sonraki yıl kesilmeden aynı şekilde uygulanır.

**(Bu nedenle adayların, gitmeyecekleri bir bölümü tercihleri arasına almamaları önemlidir.)**

## DİPLOMA NOTUNA GÖRE OBP ve OKULDAN GELECEK PUAN

Diploma Notu	OBP Diploma notu x 5	Okuldan Gelecek Puan OBPx0,12	Diploma Notu	OBP Diploma notu x 5	Okuldan Gelecek Puan OBPx0,12
50	250	30	76	380	45,6
51	255	30,6	77	385	46,2
52	260	31,2	78	390	46,8
53	265	31,8	79	395	47,4
54	270	32,4	80	400	48
55	275	33	81	405	48,6
56	280	33,6	82	410	49,2
57	285	34,2	83	415	49,8
58	290	34,8	84	420	50,4
59	295	35,4	85	425	51
60	300	36	86	430	51,6
61	305	36,6	87	435	52,2
62	310	37,2	88	440	52,8
63	315	37,8	89	445	53,4
64	320	38,4	90	450	54
65	325	39	91	455	54,6
66	330	39,6	92	460	55,2
67	335	40,2	93	465	55,8
68	340	40,8	94	470	56,4
69	345	41,4	95	475	57
70	350	42	96	480	57,6
71	355	42,6	97	485	58,2
72	360	43,2	98	490	58,8
73	365	43,8	99	495	59,4
74	370	44,4	100	500	60
75	375	45			

### ÖNEMLİ

Salonda sınav evrakı dağıtıldıktan sonra adayların;

TYT'de sınav süresinin ilk 120 dakikası,

AYT'de sınav süresinin ilk 135 dakikası,

YDT'de sınav süresinin ilk 90 dakikası

tamamlanmadan ve sınavın son 15 dakikası içinde sınav salonunu terk etmeleri, sınav sırasında kısa bir süre için bile olsa (tuvalete gitmek dâhil) sınav salonundan çıkmaları yasaktır.

Adaylar, sınavın sabah oturumlarında saat 10.00'dan sonra; öğleden sonraki oturumunda ise saat 15.30'dan sonra sınav binalarına, sınavın cevaplama süresi başladıktan sonra sınav salonlarına alınmayacaktır.

### UNUTMA!

- Sınavlarda 4 yanlış 1 doğruyu götürür.
- TYT puanının hesaplanabilmesi için adayların Temel Matematik Testi veya Türkçe Testinden en az 0,5 veya daha fazla ham puan almış olmaları gerekmektedir.
- AYT ve YDT ağırlıklı puanlarının hesaplanabilmesi için adayların ilgili testlerin en az birinden 0,5 veya daha fazla ham puan almış olmaları gerekmektedir.
- YKS, 3 oturumlu bir sınavdır. YKS'ye başvuran tüm adayların, Temel Yeterlilik Testi 'ne (TYT) katılmaları zorunludur. Diğer oturumlar ise isteğe bağlıdır.
- YKS'ye girecek adaylar e-Devlet, <https://ais.osym.gov.tr>, ÖSYM başvuru merkezlerinden, ÖSYM aday işlemleri mobil uygulamasından başvurularını yapabilirler.
- TYT puanı hesaplanmayan adayların, AYT ve / veya YDT'ye girmiş olsalar da SAY, SÖZ, EA, DİL puanları hesaplanmayacaktır.
- YKS'ye girecek adaylar e-Devlet şifreleriyle, <https://ais.osym.gov.tr>, ÖSYM aday işlemleri mobil uygulamasından başvurularını kendileri yapabilirler.

## TYT KONULARI\*

TYT TÜRKÇE			
KONULAR	Konu Çalıştım	Soru Çözdüm	Tekrar Yaptım
Sözcükte Anlam			
Cümlede Anlam			
Paragraf			
Ekler ve Sözcükte Yapı			
Ses Bilgisi			
Sözcük Türleri-İsimler			
Sözcük Türleri-Zamirler			
Sözcük Türleri-Sıfatlar			
Sözcük Türleri-Zarfilar			
Sözcük Türleri Edat- Bağlaç-Ünlem			
Fiiller-Fiilde Anlam			
Fiiller-Ek Fiiller			
Fiiller-Fiilde Yapı			
Fiiller-Fiilde Çatı			
Fiiller-Fiilimsiler			
Cümlenin Öğeleri			
Cümle Türleri			
Anlatım Bozukluğu			
Yazım Kuralları			
Noktalama İşaretleri			

TYT DKAB			
KONULAR	Konu Çalıştım	Soru Çözdüm	Tekrar Yaptım
İnanç			
İbadet			
Ahlak ve Değerler			
Din, Kültür ve Medeniyet			
Hz. Muhammed ( S.A.V. )			
Vahiy ve Akıl			
İslam ve Bilim / Anadolu'da İslam			
Kur'an'da Bazı Kavramlar			
İslam Düşüncesinde			
Tasavvufi Yorumlar			
Güncel Dini Meseleler			
Dinler			

TYT GEOMETRİ			
KONULAR	Konu Çalıştım	Soru Çözdüm	Tekrar Yaptım
Doğru da Aç			
Üçgende Aç			
Özel Üçgenler-Dik Üçgen			
Özel Üçgenler-İkizkenar Üçgen			
Özel Üçgenler-Eşkenar Üçgen			
Üçgende Açortay Bağıntıları			
Üçgende Kenarortay Bağıntıları			
Üçgende Yükseklik ve Kenar orta Dikme			
Üçgende Aç-Kenar Bağıntıları			
Üçgende Eşlik			
Üçgende Benzerlik			
Üçgende Alan			
Çokgenler			
Dörtgenler			
Paralelkenar-Eşkenar Dörtgen			
Dikdörtgen-Kare			
Yamuk-Deltoid			
Çemberde Açılar			
Çemberde Uzunluklar			
Dairenin Çevresi ve Alanı			
Dik Prizmalar ve Dik Piramitler			
Dikdörtgenler Prizması			
Küp			
Silindır			
Koni			
Küre			
Koor. Düzlemi ve Noktanın Analitiği			
Doğrunun Analitiği			

TYT MATEMATİK			
KONULAR	Konu Çalıştım	Soru Çözdüm	Tekrar Yaptım
Mantık			
Kümeler-Kartezyen Çarpım			
Temel Kavramlar			
Sayı Basamakları			
Bölünebilme Kuralları			
EBOB-EKOK			
Rasyonel Sayılar			
Basit Eşitsizlikler			
Mutlak Değer			
Üslü Sayılar			
Köklü Sayılar			
Çarpanlara Ayırma			
Oran-Orantı			
Denklem Çözme			
Sayı-Kesir Problemleri			
Yaş Problemleri			
Hareket Problemleri			
Karışım Problemleri			
Yüzde-Faiz Problemleri			
Tablo-Grafik Problemleri			
Rutin Olmayan Problemler			
Permütasyon- Kombinasyon			
Binom-Olasılık			
Fonksiyonlar			
Polinomlar			
2. Dereceden Denklemler			
Karmaşık Sayılar			

TYT FİZİK			
KONULAR	Konu Çalıştım	Soru Çözdüm	Tekrar Yaptım
Fizik Bilimine Giriş			
Madde Ve Özellikleri			
Hareket ve Kuvvet			
İş, Güç ve Enerji			
Isı, Sıcaklık ve Genleşme			
Elektrostatik			
Elektrik Akımı ve Devreler			
Manyetizma			
Basınç: Katı			
Basınç: Sıvı			
Basınç: Gaz			
Sıvıların Kaldırma Kuvveti			
Dalgalar			
Optik			

### EK YERLEŞTİRME

- Genellikle üniversitelerin çok tercih edilen bölümlerinde kontenjan boşluğu olma ihtimali çok düşüktür. Ancak ilk tercihlerde hiçbir tercihine yerleşemeyen adayların ek yerleştirme kılavuzunu incelemeleri önerilir.
- Ek yerleştirmeye başvuracak adayların, tercihleri arasına alacağı bölümlerin, ilk yerleştirme sonucu oluşan taban puanından daha yüksek bir puana sahip olmaları gerekir.
- İlk yerleştirme sonucuna göre bir bölüme yerleşen adaylar ek yerleştirmeye başvuru yapamaz.
- İlk tercih döneminde hiçbir tercihine yerleşemeyen, hiç tercih yapmayan ya da özel yetenekle bir bölüme yerleşen adaylar, ek yerleştirmeye başvuru yapabilir.

TYT KİMYA			
KONULAR	Konu Çalışım	Soru Çözüm	Tekrar Yaptım
Simyadan Kimyaya-Kimya Disiplinleri-Kimyacıların Çalışma Alanları			
Kimyanın Sembolik Dili-Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği			
Atom Modelleri ve Atomun Yapısı			
Periyodik Sistem			
Kimyasal Tür-Kimyasal Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması			
Maddenin Hâlleri (Katı, Sıvı, Gaz, Plazma)			
Su, Haya ve Çevre Kimyası			
Kimyanın Temel Kanunları			
Mol Kavramı			
Kimyasal Tepkimeler-Kimyasal Tepkimelerde Hesaplamalar			
Homojen-Heterojen Karışımlar Karışımları Ayırma Teknikleri			
Asitler, Bazlar ve Tuzlar			
Yaygın Günlük Haya Kimyasalları: Gıdalar (Kimya Her Yerde)			

TYT COĞRAFYA			
KONULAR	Konu Çalışım	Soru Çözüm	Tekrar Yaptım
Coğrafya, İnsan ve Doğa			
Dünya'nın Şekli ve Hareketleri			
Yer ve Zaman, Koordinat Sistemi			
Harita Bilimi			
Atmosfer, Hava Durumu ve İklim, Sıcaklık			
Basınç, Rüzgâr, Nem, Yağış			
İklim Tipleri ve Türkiye'de İklim			
Dünya'nın Tektonik Oluşumu			
İç Kuvvetler			
Dış Kuvvetler			
Türkiye'nin Yüzey Şekilleri			
Su Kaynakları			
Topraklar			
Bitkiler			
Nüfus			
Yerleşme			
Türkiye'de Nüfus ve Yerleşme			
Göç			
Ekonomik Faaliyet ve Ulaşım Hatları			
Bölgeler			
Afetler			

TYT BİYOLOJİ			
KONULAR	Konu Çalışım	Soru Çözüm	Tekrar Yaptım
Canlıların Ortak Özellikleri-İnorganik Bileşikler			
Karbonhidratlar-Lipitler-Proteinler			
Enzimler-Vitaminler-Hormonlar			
Nükleik Asitler-ATP			
Hücrenin Yapısı ve Kısımları			
Hücre Zarından Madde Geçişleri Bilimsel Yöntem			
Canlıların Sınıflandırılması-Canlı Âlemleri ve Özellikleri			
Mitoz ve Eşeysiz Üreme			
Mayoz ve Eşeyli Üreme			
Mendel İlkeleri ve Uygulamaları			
Eş Baskınlık-Çok Alellilik-Eşeye Bağlı Kalıtım			
Soyağaçları-Genetik Varyasyonlar ve Biyolojik Çeşitlilik			
Ekosistemin Canlı ve Cansız Bileşenleri - Canlılardaki Beslenme Şekilleri			
Ekosistemde Madde ve Enerji Akışı- Madde Döngüleri			
Güncel Çevre Sorunları Biyolojik Çeşitliliğin Korunması			

TYT FELSEFE			
KONULAR	Konu Çalışım	Soru Çözüm	Tekrar Yaptım
Felsefeyi Tanıma			
Felsefeyle Düşünme			
Varlık Felsefesi			
Bilgi Felsefesi			
Bilim Felsefesi			
Ahlak Felsefesi			
Din Felsefesi			
Siyaset Felsefesi			
Sanat Felsefesi			
Felsefi Okuma ve Yazma			
MÖ 6. Yy-MS 2. Yy Felsefesi			
MS 2. Yy - MS 15. Yy Felsefesi			
15. Yy-17. Yy Felsefesi			
18. Yy-19. Yy Felsefesi			
20. Yy Felsefesi			

TYT TARİH			
KONULAR	Konu Çalışım	Soru Çözüm	Tekrar Yaptım
Tarih ve Zaman			
İlk ve Orta Çağlarda Türk Dünyası			
İslam Medeniyetinin Doğuşu			
Türklerin İslamiyeti Kabulü ve İlk Türk İslam Devletleri			
Yerleşme ve Devletleşme			
Beylikten Devlete Osmanlı Siyaseti			
Devletleşme Sürecinde Savaşçılar ve Askerler			
Beylikten Devlete Osmanlı Medeniyeti			
Dünya Gücü Osmanlı (1453-1595)			
Sultan ve Osmanlı Merkez Teşkilatı			
Klasik Çağda Osmanlı Toplum Düzeni			
Değişen Dünya Dengeleri Karşısında Osmanlı Siyaseti (1595-1774)			
Değişim Çağında Avrupa ve Osmanlı			
Uluslararası İlişkilerde DengeStratejisi (1774-1914)			
Devrimler Çağında Değişen Devlet-Toplum İlişkileri			
Sermaye ve Emek			
XIX. ve XX. Yüzyılda Değişen Günlük Haya			
XX. Yüzyıl Başlarında Osmanlı Devleti ve Dünya			
Millî Mücadele			
Atatürkçülük ve Türk İnkılabı			

**TAŞI DELEN SUYUN GÜCÜ DEĞİL, DAMLALARIN SÜREKLİLİĞİDİR!**

**BAŞARININ EN KISA VE KOLAY YOLU ÇALIŞMAKTIR.**

## AYT KONULARI\*

AYT EDEBİYAT			
KONULAR	Konu Çalıştım	Soru Çözdüm	Tekrar Yaptım
Anlam Bilgisi			
Hikâye			
Şiir Bilgisi			
İslamiyet Öncesi-Geçiş Dönemi			
Halk Şiiri			
Divan Şiiri			
Edebî Akımlar ve Dünya Edebiyatı			
Tanzimat Edebiyatı			
Servetifünun Edebiyatı			
Fecriatî Edebiyatı			
Millî Edebiyat			
Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatı			
Masal-Fabl-Destan-Efsane			
Roman			
Tiyatro			
Öğretici Metinler			

AYT GEOMETRİ			
KONULAR	Konu Çalıştım	Soru Çözdüm	Tekrar Yaptım
Doğruda Açık			
Üçgende Açık			
Özel Üçgenler - Dik Üçgen			
Özel Üçgenler-İkizkenar Üçgen			
Özel Üçgenler-Eşkenar Üçgen			
Üçgende Açıkortay Bağlantıları			
Üçgende Kenarortay Bağlantıları			
Üçgende Yükseklik ve Kenar orta Dikme			
Üçgende Açık-Kenar Bağlantıları			
Üçgende Eşlik			
Üçgende Benzerlik			
Üçgende Alan			
Çokgenler			
Dörtgenler			
Paralelkenar-Eşkenar Dörtgen			
Dikdörtgen-Kare			
Yamuk-Deltoid			
Çemberde Açılar			
Çemberde Uzunluklar			
Dairenin Çevresi ve Alanı			
Dik Prizmalar ve Dik Piramitler			
Dikdörtgenler Prizması			
Küp			
Silindir			
Koni			
Küre			
Koor. Düzlemi ve Noktanın Analitiği			
Doğrunun Analitiği			
Dönüşüm Geometrisi, Öteleme			
Dönüşüm Geometrisi, Dönme/Döndürme			
Dönüşüm Geometrisi, Simetri-Yansıma			
Çemberin Analitiği			

AYT MATEMATİK			
KONULAR	Konu Çalıştım	Soru Çözdüm	Tekrar Yaptım
Temel Kavramlar			
Polinomlar ve Çarpanlara Ayırma			
İkinci Dereceden Denklemler, Eşitsizlikler, Eşitsizlik Sistemleri			
İkinci Dereceden Fonksiyonlar ve Grafikleri (Parabol)			
Fonksiyonlar ve Fonksiyonlarda Uygulamalar			
Permutasyon, Kombinasyon, Binom, Olasılık			
Üstel ve Logaritmik Fonksiyonlar			
Diziler			
Trigonometrik Fonksiyonlar ve Grafikleri			
Ters Trigonometrik Fonksiyonlar, Kosinüs ve Sinüs Teoremleri			
Toplam, Fark ve İki Kat Açık Formülleri, Trigonometrik Denklemler			
Fonksiyonların Dönüşümleri ve Dönüşümler			
Limit ve Süreklilik			
Anlık Değişim Oranı ve Türev			
Türev Uygulamaları			
İntegral-Belirsiz İntegral			
İntegral-Belirli İntegral			
İntegral-İntegralle Alan Hesabı			
İki Nokta Arasındaki Uzaklık, İçten ve Dıştan Bölen Nokta, Eğim ve Eğim Açısı			
Doğrunun Analitik İncelenmesi, Noktanın Doğruya Uzaklığı			
Çember ve Daire			
Çemberin Analitik İncelenmesi			
Katı Cisimler			
Üçgen, Çokgen, Dörtgen, Özel Dörtgenler			

### Üniversitelerin Bazı Bölümlerinin Yanında Parantez İçinde Yazılan (M.T.O.K.) Neyi İfade Eder?

Bu bölümlere öncelikli olarak ilgili Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumlarından (M.T.O.K) mezun olan öğrenciler yerleşir. Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumu mezunları yerleştikten sonra boş kalan kontenjan olursa, diğer okul türlerinden mezun öğrenciler de yerleşebilir. Diğer okul türlerinden mezun öğrenciler, önceliğin Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumlarından mezun olan öğrencilerde olduğu gerçeğini unutmadan tercih yapmalıdır.

AYT KİMYA			
KONULAR	Konu Çalıştım	Soru Çözdüm	Tekrar Yaptım
Atomun Kuantum Modeli - Periyodik Sistem			
Periyodik Özellikler Yükseltgenme Basamakları			
Gazların Özellikleri ve Gaz Yasaları			
İdeal Gaz Yasası			
Gazlarda Kinetik Teori Gaz Karışımları Gerçek Gazlar			
Çözeltiler-Derişim Birimleri			
Koligatif Özellikler-Çözünürlük Çözünürlüğe Etki Eden Faktörler			
Kimyasal Tepkimelerde Isı Değişimi			
Tepkime Hızları-Tepkime Hızını Etkileyen Faktörler			
Kimyasal Denge-Dengeyi Etkiley-Faktörler			
Sulu Çözeltilerde Denge			
Çözünürlük Dengesi			
İndirgenme-Yükseltgenme Tepkimeleri-Aktiflik			
Elektrokimyasal Hücreler - Elektroliz - Korozyon			
Anorganik ve Organik Bileşikler - Basit ve Molekül Formülü-Doğada Karbon Molekül Geometrilere			
Lewis Formülleri-Hibritleşme ve Hidrokarbonlar			
Fonksiyonel Gruplar			
Fosil Yakıtlar-Enerji Kaynakları Sürdürülebilirlik-Nanoteknoloji			

AYT FİZİK			
KONULAR	Konu Çalıştım	Soru Çözdüm	Tekrar Yaptım
Vektör			
Bağıl Hareket			
Newton'ın Hareket Yasaları			
Bir Boyutta Sabit İvmeli Hareket			
İki Boyutta Hareket			
Enerji ve Hareket			
İtme ve Çizgisel Momentum			
Denge ve Kütle Merkezi			
Basit Makineler			
Elektriksel Kuvvet ve Elektrik Alan			
Elektriksel Potansiyel			
Düzensiz Elektrik Alan ve Şişa			
Manyetizma			
Elektromanyetik İndüklenme			
Alternatif Akım-Transformatör			
Düzensiz Çembersel Hareket			
Açısal Momentum-Kütle Çekim Kuvveti-Kepler Kanunları			
Basit Harmonik Hareket			
Dalga Mekaniği			
Atom Fiziği ve Radyoaktivite			
Modern Fizik			
Modern Fiziğin Uygulamaları			

AYT BİYOLOJİ			
KONULAR	Konu Çalıştım	Soru Çözdüm	Tekrar Yaptım
Sinir Sistemi			
Endokrin Bezler			
Duyu Organları			
Destek ve Hareket Sistemi			
Sindirim Sistemi			
Dolaşım Sistemleri			
Solunum Sistemi			
Üriner Sistem			
Üreme Sistemi ve Embriyonik Gelişim			
Komünite Ekolojisi			
Popülasyon Ekolojisi			
Nükleik Asitlerin Keşfi ve Önemi			
Genetik Şifre ve Protein Sentezi - Biyoteknoloji			
Canlılık ve Enerji-Fotosentez Kemosentez			
Hüresel Solunum			
Bitkilerin Yapısı			
Bitkilerde Madde Taşınması			
Bitkilerde Eşyılı Üreme Canlılar ve Çevre			

### PROGRAMI UYGULARKEN:

- ❖ Mutlaka bir amacın/hedefin olsun.
- ❖ Kendine göre en verimli saatleri saptayarak bir plan yap.
- ❖ Önemli olan, ders başında geçirdiğiniz sürenin miktarı değil, o sürenin verimli kullanımınıdır.
- ❖ Verimli olunan saatlerde sevmediğin, zorlandığın dersleri çalışmaya özen göster, ancak derse başlamakta zorlanıyorsan, ders çalışmaya sevdiğin dersle de başlayabilirsin.
- ❖ Düzenli tekrarlar yap.
- ❖ Asla erteleme.
- ❖ Cep telefonu kullanımını sınırla.
- ❖ Arkadaşlarına "hayır" diyebilmeyi öğren. Ancak, onlarla vakit geçirebileceğin zamanın da olsun.
- ❖ Önce **ÇALIŞ!** Çalıştıkça **BAŞARI!** Başardıkça **ÇALIŞMA İSTEĞİN** gelsin.
- ❖ Konu tekrarından sonra **bol bol soru çöz!** (**Süre tutmayı unutma!**).
- ❖ Yapamadıklarını mutlaka sor. Yapabildiklerinden çok, yapamadığın sorular önemlidir.
- ❖ Yapamadığın sorular arka arkaya çıktığında moralin bozulup, ders çalışmayı bırakıyorsan bu yaklaşımdan vazgeç.
- ❖ İçerik olarak farklı dersleri arka arkaya çalışmak öğrenmeyi kolaylaştırır. Önceden planladığın, o gün içerisinde çalışacağın dersleri içeriklerine göre sıralayabilirsin.
- ❖ Bir gün içerisinde normal şartlarda 3 ders türüne ağırlık verebilirsin.
- ❖ Çalışırken müzik dinleme. Bunun için ekstra bir zamanın olsun.
- ❖ Yatarak ya da uzanarak ders çalışma.
- ❖ Çalışmaya başlamadan önce odanı ve masanı topla. Dağınık ortam, ders çalışma motivasyonunu düşürür.

AYT TARİH			
KONULAR	Konu Çalıştım	Soru Çözdüm	Tekrar Yaptım
Tarih ve Zaman			
İnsanlığın İlk Dönemleri			
Orta Çağda Dünya			
İlk ve Orta Çağlarda Türk Dünyası			
İslam Medeniyetinin Doğuşu			
Türklerin İslamiyeti Kabulü ve İlk Türk İslam Devletleri			
Yerleşme ve Devletleşme Sürecinde Selçuklu Türkiye			
Beylikten Devlete Osmanlı Siyaseti			
Devletleşme Sürecinde Savaşçılar ve Askerler			
Beylikten Devlete Osmanlı Medeniyeti			
Dünya Gücü Osmanlı (1453-1595)			
Sultan ve Osmanlı Merkez Teşkilatı			
Klasik Çağda Osmanlı Toplum Düzeni			
Değişen Dünya Dengeleri Karşısında Osmanlı Siyaseti (1595-1774)			
Değişim Çağında Avrupa ve Osmanlı			
Uluslararası İlişkilerde Denge Stratejisi (1774-1914)			
Devrimler Çağında Değişen Devlet-Toplum İlişkileri			
Sermaye ve Emek			
XIX. ve XX. Yüzyılda Değişen Gündelik Hayat			
XX. Yüzyıl Başlarında Osmanlı Devleti ve Dünya			
Millî Mücadele			
Atatürkçülük ve Türk İnkılabı			
İki Savaş Arasındaki Dönemde Türkiye ve Dünya			
I. Dünya Savaşı Sürecinde Türkiye ve Dünya			
II. Dünya Savaşı Sonrasında Türkiye ve Dünya			
Toplumsal Devrim Çağında Dünya ve Türkiye			
XXI. Yüzyılın Eşiğinde Türkiye ve Dünya			

AYT FELSEFE GRUBU			
KONULAR	Konu Çalıştım	Soru Çözdüm	Tekrar Yaptım
Psikoloji Bilimini Tanıyalım			
Psikolojinin Temel Süreçler			
Öğrenme, Bellek, Düşünme			
Ruh Sağlığının Temelleri			
Sosyolojiye Giriş			
Birey ve Toplum			
Toplumsal Yapı			
Toplumsal Değişme ve Gelişme			
Kültür			
Toplumsal Kurumlar			
Mantığa Giriş			
Klasik Mantık			
Mantık ve Dil			
Sembolik Mantık			

AYT DKAB			
KONULAR	Konu Çalıştım	Soru Çözdüm	Tekrar Yaptım
Kur'an-ı Kerim'in Anlaşılması ve Kavranması			
İnsan ve Din			
İslam ve İbadetler			
İslam Düşüncesinde Yorumlar, Mezhepler			
Hz. Muhammed'in Hayatı, Örnekliliği ve O'nu Anlama			
İslam ve Bilim, Estetik, Barış			
Yaşayan Dinler ve Benzer Özellikler			

AYT COĞRAFYA			
KONULAR	Konu Çalıştım	Soru Çözdüm	Tekrar Yaptım
Biyocoşunluluk ve Ekosistem			
Doğa Olaylarının Ekstrem Durumları			
Ekonomik Faaliyetler, Şehirleşme, Sanayi, Göç ve Geleceğin Dünyası			
Nüfus Politikaları ve Şehirler			
Türkiye'de Nüfus Politikaları, Yerleşmeleri			
Türkiye'nin İşlevsel Bölgeleri ve Kalkınma Projeleri			
Üretim- Dağıtım-Tüketim ve Doğal Kaynaklar			
Türkiye'de Ekonomi			
Türkiye'nin Turizm Potansiyeli			
Türk Kültürü ve Kültür Bölgeleri			
Dünyada Ekonomi			
Türkiye'nin Jeopolitik Konumu			
Ülkelerin Gelişmişlik Seviyeleri, Uluslararası Örgütler			
Enerji Nakil Hatları, Günümüz Çatışma Alanları			
Çevre Sorunları			
Doğal Çevrenin Sınırlılığı, Çevresel Örgütler			

YDT / İNGİLİZCE			
KONULAR	Konu Çalıştım	Soru Çözdüm	Tekrar Yaptım
Vocabulary			
Grammar			
Close Test			
Sentence Completion			
Paragraph Comprehension			
Dialogue			
Restatement			
Situation			
Paragraph Completion			
English-Turkish Translation			
Turkish-English Translation			
Irrelevant Sentece			

\* TYT, AYT ve YDT (İngilizce) konu tabloları TC. MEB "3 ADIM REKBERLİK" kitabından alınmıştır.

**BİZİM ÖNERİMİZ:** YKS çalışmalarınızı, kendi eksiklerinize ve hedeflerinize göre planlamanızdır.

- Günde yaklaşık 3 ya da 4 saatinizi ders çalışmaya ayırarak ve ortalama günde 150 soru çözerek, **Yaz Tatili Çalışma Programınızı** uygulayabilirsiniz. (Bu oranlar ortalama olarak ifade edilmiştir. Siz kendi durumunuza göre bu oranları artırabilir veya azaltabilirsiniz.)
- Tatilde gününüzün tamamını ya da çoğunu ders çalışarak geçirmeyeceğiniz bir program yapmalısınız.
- 12. sınıf zaten yoğun bir yıl olacağı için, tatilden hem dinlenmiş hem de YKS konularını büyük ölçüde bitirmiş bir şekilde dönmek, sizin için büyük önem taşımaktadır.
- Yaz tatilinin verimli geçirilmesi, okullar açıldıktan sonraki süreçte, TYT ve AYT hazırlık çalışmalarında fark yaratacak ve bu yarışa birçok öğrenciden önde başlamanızı sağlayacaktır.







3. AY: .....

	TÜRKÇE	MATEMATİK	MATEMATİK	GEOMETRİ	FİZİK	KİMYA	BİYOLOJİ
	TYT	TYT	AYT	TYT-AYT	TYT-AYT	TYT-AYT	TYT-AYT
1. HAFTA							
2. HAFTA							
3. HAFTA							
4. HAFTA							
AÇIKLAMA							



# YAZ DÖNEMİ - DERS ÇALIŞMA PLANI (SAY)

(Örnek Niteliğindedir)

Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
Matematik	Matematik	Matematik	Matematik	Matematik	Matematik	DENEME
Türkçe	Türkçe	Türkçe	Türkçe	Türkçe	Fizik	
Fizik	Kimya	Biyoloji	Fizik	Kimya	Kimya	
Tarih	Tarih	Coğrafya	Felsefe	DKAB	Biyoloji	

\* Bu plan, örnek niteliğindedir. Çalışmalarında bu dersler mutlaka olacak şekilde planlamayı yapmanı, derslerin ağırlıklarına ve/veya ihtiyaç duyduğun alana göre planını haftalık şekillendirmeni öneriyoruz. (Her gün en az 3 ders olacak şekilde planlamayı yapabilirsin)

Yukarıdaki tabloda bulunan derslerle ilgili çalışmayı, aşağıdaki etütlere göre her gün uygulaman, sınav sürecinin daha az yorucu olmasını sağlayacaktır.

ETÜT	SAAT	YAPACAĞIM ÇALIŞMA (Her gün çalışmaya başlamadan önce planını yap ve kursun kalemle doldur!)
(1. ETÜT)	09:00 - 09:50	
(2. ETÜT)	10:00 - 10:50	
(3. ETÜT)	11:00 - 11:50	
<b>GÜNÜN KEYFİNİ ÇIKARI! ☺</b>		
		
(4. ETÜT)	19:00 - 19:50	
(5. ETÜT)	20:00 - 20:50	

YUKARIDAKİ PROGRAM ÖRNEK NİTELİĞİNDE HAZIRLANMIŞTIR.

YAZ DÖNEMİNDE HEDEFLEDİĞİN ÇALIŞMAYI; BU ÖRNEĞE GÖRE VEYA KENDİN ÜZERİNDE DEĞİŞİKLİKLER YAPARAK SİSTEMATİK BİR ŞEKİLDE UYGULAMANI ÖNERİYORUZ.

## OKUL DÖNEMİ - DERS ÇALIŞMA PLANI

Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar

Yukarıdaki tabloda bulunan derslerle ilgili test çözümü için, aşağıdaki tablodan 3. ve 4.etüdlere kullanabilirsin.  
(Tablonun doldurulması ile ilgili Rehberlik Servisinden destek alabilirsin.)

Aşağıdaki plan; her gün okul dönüşü yeniden güncellenecektir. Kurşun kalemle doldurmayı unutma :)

ETÜT	SAAT	YAPACAĞIM ÇALIŞMA (Her gün çalışmaya başlamadan önce planını yap ve kurşun kalemle doldur!)
(1. ETÜT)		GÜNLÜK TEKRAR
(2. ETÜT)		ÖDEV YAPIMI
(3. ETÜT)		TEST ÇÖZÜMÜ-1 (Konu ile ilgili bilgi eksikliğin çok ise önce konu çalışmalısın)
(4. ETÜT)		TEST ÇÖZÜMÜ-2 (Konu ile ilgili bilgi eksikliğin çok ise önce konu çalışmalısın)
(5. ETÜT)		HOBİ / KİTAP OKUMA
TOPLAM SÜRE		



**HEDEFLİDİĞİN ÇALIŞMAYI KENDİN PLANLA!**





# GİRESUN MİMAR SİNAN ANADOLU LİSESİ

## YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SINAVI -2024

(YKS)

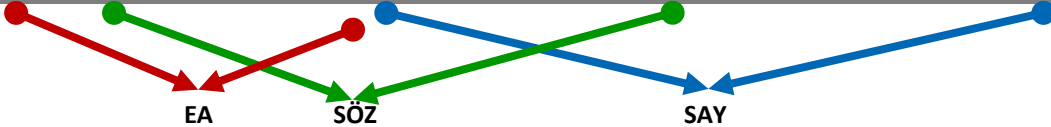
### TEMEL YETERLİLİK TESTİ (TYT) %40

<u>Türkçe</u> (40)	<u>Temel Matematik</u> (40)	<u>Fen Bilimleri</u> Biyoloji (6) Fizik (7) Kimya (7)	<u>Sosyal Bilimler</u> Coğrafya (5) DKAB (5) Felsefe (5) Tarih (5)
40	40	20	20

Hesaplanan Puan	TYT
Toplam Soru Sayısı	120
Toplam Süre	165 dak.
Yerleştirme Puanına Katkısı	%40
TYT puanına göre tercih yapabilme koşulu	Temel Matematik Testi veya Türkçe Testinden en az 0,5 veya daha fazla ham puan almış olmaları gerekmektedir.
TYT Puanı Hesaplanan Aday	-Ön lisans (2 yıllık MYO) -Özel yetenek gerektiren lisans (Devlet Konservatuvarlarının / Konservatuvarların lise devresi mezunlarının Konservatuvarların lisans devresine yerleştirilmesinde merkezî sınav puanı aranmaz.) -Özel yetenek gerektiren öğretmenlik programlarını (TYT başarı sırası en düşük 800 bininci) tercih hakkı kazanır
Sınav Tarihi	8 Haziran 2024 (Cumartesi), 10:15

### ALAN YETERLİLİK TESTİ (AYT) %60

<u>Türk Dili ve Edeb.</u> (24) <u>Sosyal Bilimler -1</u> Coğrafya-1 (6) Tarih-1 (10)	<u>Matematik</u> (40)	<u>Sosyal Bilimler-2</u> Tarih-2 (11) Coğrafya-2 (11) DKAB (6) Felsefe (3) Mantık (3) Psikoloji (3) Sosyoloji (3)	<u>Fen Bilimleri</u> Biyoloji (13) Fizik (14) Kimya (13)
40	40	40	40



Hesaplanan Puan	EA – SÖZ - SAY
Toplam Soru Sayısı	160
Toplam Süre	180 dak. (3 saat)
Yerleştirme Puanına Katkısı	%60
EA – SÖZ - SAY puanına göre tercih yapabilme koşulu	TYT de Temel Matematik veya Türkçe Testinden en az 0,5 veya daha fazla net ile AYT de ilgili puan türünün 2 testin en az birinden 0,5 veya daha fazla net çıkarmak. (Adaylar, tercih yapmak istediği bölümlerin puan türünü göz önünde bulundurarak dilediği kadar testi cevaplayabilir.)
Başarı Sıralama Sınırı Olan Bölümler	Hukuk, Mimarlık, Mühendislik, Tıp, Öğretmenlik, Eczacılık ve Diş Hekimliği
Sınav Tarihi	9 Haziran 2024 (Pazar), 10:15

### YABANCI DİL TESTİ (YDT) %60

<b>Yabancı Dil</b> (İng./ Alm./ Fransızca/ Rusça/ Arapça) <b>80</b>
---

Hesaplanan Puan	Y.DİL
Toplam Soru Sayısı	80
Toplam Süre	120 dak. (2 saat)
Yerleştirme Puanına Katkısı	%60
DİL puanına göre tercih yapabilme koşulu	TYT de Temel Matematik veya Türkçe Testinden en az 0,5 veya daha fazla net ile YDT de 0,5 veya daha fazla net çıkarmak.
Sınav Tarihi	9 Haziran 2024 (Pazar), 15:45

#### PUAN TÜRLERİNİN OLUŞMASINDA ETKİLİ OLAN TESTLER

- SÖZ** : TYT Testi + AYT (Türk Dili ve Edebiyatı - Sosyal Bilimler-1 Testi + Sosyal Bilimler-2 Testi)  
**SAY** : TYT Testi + AYT (Matematik Testi + Fen Bilimleri Testi)  
**EA** : TYT Testi + AYT (Türk Dili ve Edebiyatı - Sosyal Bilimler-1 Testi + Matematik Testi)  
**Y.DİL** : TYT Testi + YDT (Yabancı Dil Testi)

# YKS

(Yükseköğretim Kurumları Sınavı)

## TYT (%40)

### (Temel Yeterlilik Testi)

**Türkçe** : 40 Soru  
**Sos. Bilimler**(Coğ., Din, Fels., Tarih) : 20 Soru  
**Temel Matematik** : 40 Soru  
**Fen Bilimleri**(Biyoloji, Fizik, Kimya) : 20 Soru

**Hesaplanan Puan**  
**Toplam Soru Sayısı**  
**Toplam Süre**  
**Yerleştirme Puanına Katkısı**

TYT : 120  
165 dak.  
%40

Temel Matematik Testi veya Türkçe Testinden en az 0,5 veya daha fazla ham puan alınması gerekmektedir.

**TYT Puanı Hesaplanan Aday**  
**Sınav Tarihi**

8 Haziran 2024 (Cumartesi), 10.15

## AYT (%60)

### (Alan Yeterlilik Testi)

- Türk Dili ve Edebiyatı (24) : 40 Soru  
- Sosyal Bilimler-1 Testi Coğ-1(6) Tarih-1(10) : 40 Soru  
- Matematik Testi : 40 Soru  
- Sosyal Bilimler-2 Testi Coğ.2(11), Din(6), Fels. Enb.(12), Tarih2(11) : 40 Soru  
- Fen Bilimleri Testi(Biyoloji(13) Fizik(14) Kimya(13)) : 40 Soru

**Hesaplanan Puan**  
**Toplam Soru Sayısı**  
**Toplam Süre**  
**Yerleştirme Puanına Katkısı**

EA - SOZ - SAY  
160  
180 dak. (3 saat)  
%60

TYT de Temel Matematik veya Türkçe Testinden en az 0,5 veya daha fazla net ile AYT de ilgili puan türünün 2 testin en az birinden 0,5 veya daha fazla net çıkarmak. (Adaylar, tercih yaparken isteği bölümünün puan türüne göz önünde bulundurarak isteği kadar testi cevaplayabilir.)

**EA - SOZ - SAY puanına göre tercih yapabilmeye koşulu**  
**Başarı Sıralama Sınırı Olan Bölümler**  
**Sınav Tarihi**

Hukuk, Mimarlık, Mühendislik, Tıp, Öğretmenlik, Eczacılık ve Diğ Hekimliği  
9 Haziran 2024 (Pazar), 10.15

## YDT (%60)

### (Yabancı Dil Testi)

#### Yabancı Dil

(İng./Alm./ Fransızca/Rusça/Arapça) : 80 Soru

**Hesaplanan Puan**  
**Toplam Soru Sayısı**  
**Toplam Süre**  
**Yerleştirme Puanına Katkısı**

DİL  
80  
120 dak. (2 saat)  
%60

TYT de Temel Matematik veya Türkçe Testinden en az 0,5 veya daha fazla net ile YDT de 0,5 veya daha fazla net çıkarmak.

**Sınav Tarihi**

9 Haziran 2024 (Pazar), 15.45

## PUAN TÜRLERİNİN OLUŞMASINDA ETKİLİ OLAN TESTLER

- SAY PUANI** : TYT Testi + AYT (Matematik Testi + Fen Bilimleri Testi)  
**EA PUANI** : TYT Testi + AYT (Türk Dili ve Edebiyatı - Sosyal Bilimler-1 Testi + Matematik Testi)  
**SÖZ PUANI** : TYT Testi + AYT (Türk Dili ve Edebiyatı - Sosyal Bilimler-1 Testi + Sosyal Bilimler-2 Testi)  
**DİL PUANI** : TYT Testi + YDT (Yabancı Dil Testi)