



**T.C. MİLLÎ EĞİTİM  
BAKANLIĞI**

**OKUL ÖĞRENCİ KULÜPLERİ  
SOSYAL SORUMLULUK VE TOPLUM HİZMETİ ÇALIŞMALARI  
UYGULAMA PROJESİ KILAVUZU**

**KASIM 2024**

## İÇİNDEKİLER

|                       |    |
|-----------------------|----|
| GİRİŞ .....           | 3  |
| AMAÇ.....             | 4  |
| KAPSAM.....           | 4  |
| DAYANAK.....          | 4  |
| TANIMLAR .....        | 5  |
| GENEL İLKELER.....    | 6  |
| ÖZEL AMAÇLAR.....     | 6  |
| UYGULAMA SÜRECİ ..... | 8  |
| İLETİŞİM .....        | 12 |
| EKLER .....           | 12 |

## GİRİŞ

Türk eğitim sistemi, millî bilince sahip şahsiyetlerden oluşan bir toplum oluşturabilmek adına ahlaklı, erdemli, milleti ve insanlık için iyi, doğru, faydalı ve güzel olanı yapmayı ideal edinmiş bilge nesiller yetiştirmeyi hedefler. Bu doğrultuda Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin de temel yaklaşımı olan öğrencilerin bütüncül gelişimini sağlamak için bilime odaklı, kültürel değerlere duyarlı, nitelikli bireyler yetiştirmek hedefiyle çalışmalarımızı titizlikle yürütüyoruz.

Sosyal-duygusal öğrenme becerileri ile toplumun geleceğini inşa edecek öğrencilerimizin hayatı anlamlandırmalarına ve içinde yaşadıkları toplumun bir parçası olarak toplumsal değerlere uyum sağlamalarına yardımcı olmak ve onların bütüncül gelişimini destekleyerek Bakanlığımıza bağlı tüm okullarda, sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarını yaygınlaştırmayı hedefliyoruz.

Okul öğrenci kulüpleri tarafından yürütülecek bu çalışmalar ile öğrencilerimizin öğrenim gördükleri okullarda, üye oldukları kulüplerin çatısı altında sosyal sorumluluk, sosyal fayda, sosyal etki ve toplum hizmeti konularında farkındalık kazanmalarına ve bu alanlarda deneyim elde etmelerine katkı sunmayı amaçlıyoruz.

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Sosyal Duygusal Beceriler ve Erdem-Değer-Eylem Çerçevesini destekleyici, öğrencilerde iş birliği, dayanışma, etkili iletişim, hemhâl olma, öz değerlendirme becerilerini ve öz güveni geliştirmeye yönelik bu faaliyetler ekip çalışması şeklinde yürütülecektir.

Öğrencilerimizin kendilerine, ailelerine ve topluma karşı saygılı, çevreye ve toplumsal sorunlara duyarlı, sorun çözen, resmî, özel kurumlar ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği içinde çalışma becerileri gelişmiş olarak yetişmeleri gayesiyle planlanan bu çalışmanın Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin nihaî hedefi olan yetkin ve erdemli insanlar yetiştirme yolunda önemli katkı sunacağına inanıyoruz.

## AMAÇ

Bu kılavuzun hazırlanmasındaki amaç; öğrencilerimizin öğrenim gördükleri okullarda üye oldukları kulüplerin çatısı altında sosyal sorumluluk, sosyal fayda, sosyal etki ve toplum hizmeti konularında farkındalık kazanmaları ve bu alanlarda deneyim elde etmelerini sağlamaktır. Buna bağlı olarak; öğrencilerin üye oldukları okul öğrenci kulübünün tematik alanı kapsamında toplumsal sorunlara duyarlılık geliştirmelerini, etik değerler doğrultusunda sosyal proje ve faaliyetler tasarlamalarını ve gönüllü çalışmalar aracılığıyla içinde yaşadıkları topluma ve çevreye aktif olarak katkıda bulunmalarını hedeflemekteyiz. Bunun yanı sıra okul öğrenci kulüpleri tarafından gerçekleştirilecek bu çalışmalarla Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Programlar Arası Bileşenler kapsamında yer alan sosyal duygusal becerilerden iletişim, iş birliği ve sosyal farkındalık becerilerinin gelişimini desteklemek amaçlanmaktadır.

## KAPSAM

Bu kılavuz; Bakanlığımıza bağlı okullarda kurulan öğrenci kulüplerinde, üye öğrenciler ve danışman öğretmenler tarafından sosyal sorumluluk, sosyal fayda, sosyal etki ve toplum hizmeti kapsamında yapılacak çalışmalarla ilgili usul ve esasları kapsar.

## DAYANAK

- T.C. Anayasası
- 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu
- 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu
- 30474 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 1 sayılı Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesininin 301 inci maddesi
- Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
- Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği
- Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği
- Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal Sorumluluk Programı ve Hayat Boyu Öğrenme/Sertifikasyon Uygulama Yönergesi
- Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal Etkinlik İzinleri Yönergesi
- Millî Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar
- 19.08.2010 tarih ve 53578 sayılı 2010/49 No’lu Ders Dışı Eğitim Çalışmaları Genelgesi
- Millî Eğitim Bakanlığı 2024 - 2028 Stratejik Planı
- 12. Kalkınma Planı
- Avrupa Birliği’ne Katılım İçin Ulusal Eylem Planı
- 20. Millî Eğitim Şûrası
- Kamu Diploması İzleme Strateji Belgesi ve Eylem Planı
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli

## TANIMLAR

**e-Okul Sosyal Etkinlik Modülü:** Öğrencilerin sosyal etkinlik veya projeleri yürütmek üzere seçtiği/seçildiği öğrenci kulübünün, sosyal sorumluluk programı kapsamında katıldığı faaliyetlerin ve toplum hizmeti çalışmalarının işlendiği e-Okul sistemi içinde yer alan veri işleme ve raporlama modülüdür.

**Etkinlik/Görev/Proje Ekibi:** En az bir öğrenci kulübü içerisinde yer alan, sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmaları kapsamında yürütülen aynı etkinlik/görev veya projede yer alan öğrencilerden oluşur.

**Gönüllülük:** Bireylerin başkalarına yardım etmek, topluma katkıda bulunmak veya çevreyi korumak amacıyla, herhangi bir karşılık beklemeden, kendi isteğiyle yaptığı çalışmalardır. Gönüllü olan kişiler, bir sorunun çözümüne katkı sağlamak ya da bir iyilik yapmak için zamanlarını, yeteneklerini ve emeklerini paylaşırlar. Gönüllülük, başkalarına destek olmanın yanı sıra bireysel gelişim, yeni beceriler kazanma ve topluma karşı sorumluluk bilincini geliştirme fırsatı sunar.

**Hedef Kuruluş/Paydaş/Kitle:** Sosyal sorumluluk programı ve toplum hizmeti çalışmalarında gerçekleştirilecek etkinlik, görev veya projelerin yürütüleceği kuruluş, topluluk, kitle, öğrenciler veya kişilerdir.

**İl Koordinatörü:** İl düzeyinde sosyal sorumluluk programı ve toplum hizmeti çalışmalarını yürütmek üzere il millî eğitim müdürü tarafından görevlendirilen il müdür yardımcısı/şube müdürüdür.

**Kulüp Danışman Öğretmeni:** Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği çerçevesinde öğrencilerin bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda eğitim kurumu içi ve dışı etkinliklerde bulunmalarını sağlamak amacıyla rehberlik yapan öğretmendir.

**Okul Koordinatörü:** Okulda gerçekleştirilen sosyal sorumluluk programı kapsamındaki faaliyetlerin koordinasyonunu sağlayan okul müdürüdür.

**Sosyal Sorumluluk:** Bireylerin, kurumların veya organizasyonların toplumun refahını ve sürdürülebilirliğini artırmak için etik ve bilinçli bir şekilde hareket etme yükümlülüğüdür. Bu kavram, çevreyi koruma, toplumsal adalet, insan haklarına saygı, eğitim, sağlık ve ekonomik gelişme gibi alanlarda sorumluluk üstlenmeyi içerir. Bireyler ve kurumlar, sosyal sorumluluk sayesinde toplumsal sorunlara duyarlılık gösterir ve bu sorunların çözümüne aktif olarak katılırlar.

**Sosyal Sorumluluk Programı:** Ortaöğretim kurumlarında öğrenim gören öğrencilerin öğrenimleri boyunca sosyal sorumluluk alanlarında yapacakları etkinlik, görev ve projeler ile topluma hizmet çalışmalarını kapsayan programdır.

**Toplum Hizmeti Çalışması:** Bireylerin veya grupların, toplumun refahını ve gelişimini desteklemek amacıyla gönüllü olarak yürüttükleri faaliyetlerdir. Bu hizmetler, toplumun ihtiyaçlarını karşılamak, sosyal sorunlara çözüm bulmak, çevreyi korumak, eğitim, sağlık, yardım gibi alanlarda katkıda bulunmak gibi çeşitli şekillerde olabilir. Toplum hizmeti, bireylerin topluma karşı sorumluluklarını yerine getirmelerini ve dayanışma kültürünü güçlendirmeyi amaçlar.

## GENEL İLKELER

- Öğrencilerin seviyelerine uygun, kendilerine, ailelerine ve topluma karşı saygılı, toplumsal sorunlara duyarlı, bütün canlılarla birlikte doğaya ve çevreye, nesne ve eşyalara fayda ve estetik katacak, sorun çözen, resmî ve özel kurumlar ile sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği içinde çalışma becerileri gelişmiş, hayatlarını daha anlamlı ve değerli kılacak kişiler olarak yetiştirmeleri amacıyla gerçekleştirilen sosyal sorumluluk programı kapsamındaki faaliyetler, benimsenen tutum ve davranışlar, sergilenen tavır ve verilen mesajlar bakımından Türk Millî Eğitiminin genel ve özel amaçları ile temel ilkelerini destekleyici nitelikte olmalıdır.
- Sosyal sorumluluk programı ve toplum hizmeti çalışmaları kapsamındaki faaliyetler, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Sosyal Duygusal Öğrenme Becerilerini ve Erdem-Değer-Eylem Çerçevesini destekleyici, öğrencilerde iş birliği, dayanışma, etkili iletişim, hemhâl olma, öz değerlendirme becerilerini ve öz güveni geliştirmeyi hedefleyen, öğrenmeyi, araştırmayı, incelemeyi, bilimsel, eleştirel ve yaratıcı düşünmeyi özendirici, öğrencilerin problem çözme becerilerini geliştirici nitelikte olmalıdır.
- Sosyal sorumluluk programı ve toplum hizmeti çalışmaları kapsamındaki faaliyetlerin öğrenciyi merkeze alan bir yaklaşımla yürütülmesi esastır. Bu kapsamda yapılacak etkinlik, görev veya projelerin öğrencilere; liderlik, yönetim ve organizasyon, ekip içinde çalışma, koordinasyon gibi yetkinlikleri kazandırması hedeflenir.
- Sosyal sorumluluk programı ve toplum hizmeti çalışmaları kapsamındaki faaliyetler, ekip çalışması şeklinde gerçekleştirilir. Bir ekipte, farklı sınıf seviyelerinde ve şubelerde okuyan öğrenciler olabileceği gibi iş birliği kapsamında farklı okullarda öğrenim gören öğrenciler de yer alabilir.
- Okul dışı etkinlik, görev veya projelerin planlanması ve uygulanmasında, çalışmaların yürütüleceği kurum ve kuruluşun olağan işleyişinin aksatılmamasına özen gösterilir.

## ÖZEL AMAÇLAR

### Sosyal Sorumluluk Bilincinin Geliştirilmesi

- Öğrencilere sosyal sorumluluk ve etik değerler hakkında temel bilgiler kazandırmak.
- Öğrencilerin bireysel ve toplumsal sorumluluklarının farkına varmalarını sağlamak.

### Sosyal Fayda Sağlayacak Projeler Oluşturma ve Yürütme Becerisinin Kazandırılması

- Öğrencilere sosyal projeler tasarlama, planlama ve uygulama becerileri kazandırmak.
- Öğrencilerin dayanışma odaklı yaratıcı ve yenilikçi projeler geliştirmelerini teşvik etmek.

### Sosyal Etki Yaratma Farkındalığının Artırılması

- Öğrencilere sosyal etki kavramını öğretmek ve bu etkiyi ölçme yöntemlerini tanıtmak.
- Öğrencilerin yürüttükleri etkinlik, görev veya projelerin toplumsal faydasını analiz etmelerini sağlamak.

### **Toplum Hizmeti Deneyimlerinin Kazandırılması**

- Öğrencilerin gönüllü çalışma esaslarını öğrenmelerini ve uygulamalarını sağlamak.
- Öğrencilerin yerel topluluklarda ve sivil toplum kuruluşlarında aktif olarak görev almalarını teşvik etmek.

### **Empati ve Toplumsal Duyarlılığın Artırılması**

- Öğrencilere toplumsal sorunlara karşı duyarlılık kazandırmak ve empati geliştirmelerine yardımcı olmak.
- Öğrencilerin farklı sosyo-ekonomik koşullardaki bireylerle etkileşim kurmalarını sağlamak.

### **Liderlik ve Takım Çalışması Becerilerinin Geliştirilmesi**

- Öğrencilere proje yönetimi ve takım çalışması becerileri kazandırmak.
- Öğrencilerin liderlik potansiyellerini keşfetmelerine ve geliştirmelerine olanak tanımak.

### **Sürdürülebilir Sosyal Projeler Tasarlama ve Uygulama Becerisi Kazandırma**

- Öğrencilere sürdürülebilirlik kavramını öğretmek ve projelerinde bu ilkeyi uygulamalarını sağlamak.
- Öğrencilerin projelerinin uzun vadeli etkilerini planlamalarına yardımcı olmak.

### **Toplumsal Alanda Faaliyet Gösteren Paydaşlarla Ağlar Kurma ve İş Birliklerinin Geliştirilmesi**

- Öğrencilere yerel ve ulusal düzeydeki sivil toplum kuruluşları ve diğer paydaşlarla iş birliği yapma becerisi kazandırmak.
- Öğrencilerin toplumsal ağlarını genişleterek projelerine destek bulmalarını sağlamak.

### **Öğrencilerin Kendi Yetkinliklerini ve Güçlü Yönlerini Keşfetmelerini Sağlamak**

- Öğrencilerin kendi yetkinliklerini ve güçlü yönlerini keşfetmelerine yardımcı olmak.
- Öğrencilerin bireysel gelişimlerine katkıda bulunmak ve kendilerine olan güvenlerini artırmak.

### **Toplumsal Farkındalık ve Katılımın Artırılması**

- Öğrencilerin toplumsal farkındalıklarını artırmak ve aktif vatandaşlar olarak toplumlarına katkıda bulunmalarını teşvik etmek.
- Öğrencilerin toplumsal katılım ve dayanışmanın önemini kavramalarını sağlamak.

## UYGULAMA SÜRECİ

Okul öğrenci kulüpleri tarafından gerçekleştirilecek sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmaları uygulama kılavuzu dâhilinde yürütülecek tüm çalışmalar ortaöğretim kurumları için “Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal Sorumluluk Programı ve Hayat Boyu Öğrenme/Sertifikasyon Uygulama Yönergesi”, temel eğitim kurumları için ise “Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği” kapsamında tasarlanmıştır. İl/İlçe düzeyinde yapılacak çalışmalar ve uygulama süreçleri “İl Koordinatörü”, okul düzeyinde yapılacak çalışmalar ve uygulamalar ise “Okul Müdürü” koordinasyonunda yürütülecektir. Kılavuzda yer alan ekler uygulayıcılar için rehber niteliğindedir.

**Bakanlığımıza bağlı ilkokul, ortaokul ve liselerde her eğitim ve öğretim yılında okul temelli planlama yapılarak öncelikle öğrenci kulüpleri yoluyla sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmaları yapılması, ayrıca faaliyetlerin bununla sınırlandırılmayıp okul idaresinin organize edeceği sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmaları da gerçekleştirilmesi zorunludur.** Öğrencilerin tümü sosyal sorumluluk programı kapsamında; üye oldukları kulüp danışman öğretmenlerince verilecek eğitimlere katılacak olup program kapsamındaki etkinlik/görev/projelere iştiraki ise gönüllülük esasına ve veli iznine bağlıdır. Burada esas olan öğrencinin sosyal fayda ve toplum hizmeti hakkında bilgi sahibi olmasını sağlamak, bu alanda farkındalığını arttırmaktır.

Bu çalışma, kulüp çatısı altında;

- Hazırlık süreci,
- Proje fikirlerinin geliştirilmesi,
- Okul eylem planlarının hazırlanması,
- Etkinlik/görev/projelerin gerçekleştirilmesi,
- e-Okul Sosyal Etkinlik Modülüne veri girişi yapılması,
- Değerlendirme,
- Raporlama aşamalarından oluşmaktadır.

Bu aşamaları anlatan Sosyal Sorumluluk Programı ve Toplum Hizmeti Çalışmaları **öğrenci eğitim içerikleri** kulüp danışman öğretmenlerine rehberlik etmesi amacıyla Bakanlığımızca hazırlanarak öğretmen ve öğrencilerimizin istifadesine sunulmuştur.

### **Temel Eğitim Kurumları Uygulama Süreci:**

Temel eğitim kurumları düzeyinde “**Toplum Hizmeti Çalışmaları**” olarak ele alınacak öğrenci kulübü faaliyetleri, öğrencilerin yaş ve bilgi seviyelerine uygun öğrenci kulübü etkinlikleri kapsamında, bireysel olarak ya da grupla hazırlanacak çalışma planlarına ve projelere göre yapılmalıdır. Yürütülecek proje/etkinlik/görevler kılavuzda yer alan genel ilkeler çerçevesinde belirlenen “**Temel Eğitim Kurumları Uygulama Takvimi ve Ekler**” doğrultusunda planlanmalıdır. e-Okul Yönetim Bilgi Sistemi Sosyal Etkinlik Modülüne ilgili kulüp danışman öğretmeni tarafından aşağıda yer alan kategorilerdeki toplum hizmeti çalışmaları kapsamında işlenmelidir.



- Toplumsal Refah ve Eşitliği Sağlamaya Yönelik Çalışmalar
- Millî ve Manevi Değerleri Koruma ve Yaşatmaya Yönelik Çalışmalar
- Toplumsal Bilinci Geliştirmeye Yönelik Çalışmalar
- Velilerin ve Diğer Paydaşların Okulla İş Birliğini Artırmaya Yönelik Çalışmalar
- Tarihi ve Doğal Çevrenin Korunması ve Geliştirilmesine Yönelik Çalışmalar
- Dezavantajlı Bireylerin Toplumsal Entegrasyonuna Yönelik Çalışmalar
- Spor ve Sağlık Kültürünün Geliştirilmesine Yönelik Çalışmalar
- Sivil Toplum Kuruluşları ile Sosyal Hizmetlere Yönelik Çalışmalar
- Sanat, Kültür ve Bilim İmkânlarının ve Kültürünün Geliştirilmesine Yönelik Çalışmalar
- Trafik Kuralları ve Güvenliğine Yönelik Çalışmalar

### **Ortaöğretim Kurumları Uygulama Süreci:**

Ortaöğretim kurumları düzeyinde “**Sosyal Sorumluluk Programı**” olarak ele alınacak öğrenci kulübü faaliyetleri, öğrencilerin yaş ve bilgi seviyelerine uygun öğrenci kulübü etkinlikleri kapsamında, öğrenci ekiplerince/takımlarınca hazırlanacak çalışma planlarına ve projelere göre yapılmalıdır.

Yürütülecek proje/etkinlik/görevler kılavuzda yer alan genel ilkeler çerçevesinde belirlenen “**Ortaöğretim Kurumları Uygulama Takvimi ve Ekler**” doğrultusunda planlanmalıdır.

Gerçekleştirilen faaliyetlere ilişkin veriler e-Okul Yönetim Bilgi Sistemi Sosyal Etkinlik Modülüne ilgili kulüp danışman öğretmeni tarafından aşağıda yer alan ana başlıklar kapsamında işlenmelidir. Açıklamalarda yer alan faaliyetler örnek olarak yazılmış olup öğrencilerin yer alacağı etkinlik/görev/projeler öğrencilerce geliştirilen fikirlere göre çeşitlendirilebilir.

**Toplum Sağlığı:** Toplum sağlığı alanında sosyal sorumluluk çalışmaları, bireylerin sağlıklı bir yaşam sürdürmeleri için farkındalık yaratmayı amaçlar. Bu kapsamda öğrenciler, sağlıklı yaşam alışkanlıklarının teşvik edilmesi, ruh ve beden sağlığının korunması, spor ve egzersiz kültürünün geliştirilmesi, bağımlılıkla mücadele kampanyaları, sağlıklı beslenme alışkanlığının kazandırılması gibi konularda etkinlikler düzenleyebilir. Ayrıca, toplumda fiziksel ve ruh sağlığının önemini vurgulayan seminerler, bilgilendirici broşürler veya çevrim içi kaynaklar oluşturarak sağlıklı bir topluma katkıda bulunabilirler.

**Toplumsal Sorunlar:** Toplumsal sorunlar alanında yapılacak çalışmalar, toplumdaki sosyal sorunları en aza indirmeyi hedefler. Bu bağlamda çocuk hakları ve engelli haklarının yanı sıra bir arada yaşama, gıda israfının önlenmesi ve bilinçli tüketim, öğrencileri olumsuz yönde etkileyecek davranışsal bağımlılıklar gibi konularda bilinç oluşturmaya hedefler. Bu kapsamda, öğrenciler sosyal sorunları azaltmaya yönelik projeler, bu sorunları yaşayan çeşitli gruplara destek çalışmaları veya toplumda dayanışmayı artıracak etkinlikler organize edebilirler. Özellikle öğrencilerimizin toplumsal sorunlar alanında harekete geçmeleri, toplumsal dayanışma bilincini güçlendirecektir.

**Doğa ve Çevre, Yeşil Dönüşüm, Sıfır Atık:** Doğa ve çevreye yönelik proje ve etkinlikler, öğrencilerin doğa dostu bir yaşam tarzını benimsemelerine ve bu bilinci yaymalarına katkı sağlar. Bu kapsamda yeşil dönüşüm ve sıfır atık projeleri, geri dönüşüm çalışmaları, çevre temizliği etkinlikleri, su ve enerji tasarrufu kampanyaları gibi faaliyetler gerçekleştirilebilir. Öğrenciler, okullarda ve çevrelerinde doğal kaynakların sürdürülebilir kullanımı için yenilikçi projeler geliştirerek çevreye duyarlı bir toplum inşa etmeye katkıda bulunabilirler.

**Güvenlik:** Güvenlik alanında yapılacak sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti faaliyetleri, bireylerin ve toplulukların daha huzurlu bir yaşam sürmelerine katkı sağlar. Bu bağlamda, öncelikli olarak güvenli okul ortamı sağlamak amacıyla düzenleyici ve önleyici tedbirlerin alınması, internet kullanımında dijital ahlak ve mahremiyet kültürünün yaygınlaştırılması, siber güvenlik farkındalığı, trafik güvenliği ve afetlere hazırlık gibi konularda faaliyetler düzenlenebilir. Öğrenciler, okulda ve çevrelerinde güvenlik bilincini artırmak amacıyla seminerler, etkinlikler ve projeler düzenleyebilir veya bilinçlendirme kampanyaları hazırlayarak okulun ve toplumun güvenliğine katkıda bulunabilirler.

**Sanat:** Sanat, toplumsal birleştirici bir güç olarak sosyal sorumluluk projelerine katkıda bulunur. Öğrenciler, toplumsal sorunlara dikkat çekmek veya farklı kültürleri tanıtmak amacıyla sanat projeleri hazırlayabilirler. Örneğin, resim sergileri, müzik dinletileri, tiyatro oyunları veya sanal sanat galerileri gibi etkinliklerle toplumun sanata olan ilgisini artırabilir ve sanatın sosyal değişim için bir araç olmasını sağlayabilirler. Bu faaliyetleri gerçekleştirirken Türkçe'nin zenginliklerinden yararlanarak ninni, masal, destan gibi edebi eserlerini, kadim kültürümüzün eşsiz öğelerinden hat, tezhip, minyatür, çinçilik, bakırcılık gibi milletimize özgü sanat dallarını, Türk musikisi ve folklorik zenginliklerimizin farkındalığını arttıracak toplum hizmeti çalışmaları yürütülebilir.

**Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma:** Sosyal yardımlaşma ve dayanışma alanında yapılacak etkinlikler, öğrencilerin okulda ve yaşadıkları çevrede toplumsal yardımlaşma kültürünü geliştirmelerine katkı sağlar. Bu başlık altında, ihtiyaç sahiplerine yönelik yardım faaliyetleri, bağış kampanyaları veya gönüllülük çalışmaları organize edilebilir. Öğrenciler, özellikle toplumsal dayanışmanın ve birbirine destek olmanın önemini anlamak ve bu değerleri pekiştirmek için okul ikliminde ve sosyal çevrelerinde yardımlaşma ve dayanışma etkinliklerinde aktif rol alabilirler.

**Hayvanları Koruma:** Hayvanları koruma alanında yapılacak sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmaları, öğrencilerin hayvan haklarına ve doğadaki diğer canlılara karşı duyarlılık geliştirmelerine yardımcı olur. Bu kapsamda doğal yaşamdaki hayvanlara yönelik besleme, sokak hayvanlarını sahiplendirme etkinlikleri, barınak ziyaretleri düzenlenebilir. Öğrenciler, bu çalışmalarla hayvan sevgisini pekiştirerek hem bireysel hem de toplumsal bir duyarlılık kazanırlar.

**Okulumuz:** Okulda yapılacak sosyal sorumluluk çalışmaları, okulun sosyal bir dayanışma merkezi haline gelmesine katkıda bulunur. Öğrenciler, okuldaki ihtiyaçları tespit ederek çözümler üretebilir, örneğin okul kütüphanesine bağış kampanyaları düzenlemek, okuldaki çevreyi güzelleştirmek veya okuldaki sosyal aktiviteleri desteklemek gibi çalışmalarda yer alabilirler. Bu etkinlikler, öğrencilerin okullarına aidiyet duygusunu güçlendirirken okulda sosyal sorumluluk bilincini geliştirmelerine de katkı sağlar.

**Akran Rehberliği ve Öğrencilerin Korunması:** Akran rehberliği ve öğrencilerin korunması çalışmaları, öğrencilerin birbirlerine destek olmalarını ve sağlıklı bir sosyal ortam oluşturmalarını sağlar. Bu kapsamda, öğrenciler arasında akran dayanışmasını geliştirici etkinlikler düzenlenebilir. Akran rehberliği çalışmaları, öğrenciler arasında güven ilişkilerini güçlendirirken dayanışma ruhunu geliştirmeyi amaçlar.

**Değer Edinimi:** Değer edinimine yönelik çalışmalar, öğrencilerin dürüstlük, saygı, hoşgörü, sorumluluk gibi kök değerleri benimsemelerini destekler. Bu kapsamda öğrenciler, atölye çalışmaları, seminerler veya grup etkinlikleri düzenleyerek kök değerlerin önemini fark ederler. Değer edinimi; topluma katkıda bulunan, erdemli bireyler yetiştirmeyi hedefler ve öğrencilerin kendileri ile toplum arasındaki ilişkilerini güçlendirmelerine olanak tanır.

**Kent Estetiği:** Kent estetiği çalışmaları, öğrencilerin yaşadıkları çevreye görsel ve fiziksel açıdan katkı sağlamalarını hedefler. Bu kapsamda öğrenciler, parklar, sahil şeritleri veya okul çevresi gibi alanlarda kent temizliğine katkı sunacak etkinlikler yaparak çevrenin temiz ve estetik görünmesine, grafiti projeleri, sokak sanatı veya evre düzenlemesi gibi etkinliklerle de kent estetik yapısına katkıda bulunabilirler. Öğrencilerde tarihi ve kültürel alanları koruma bilincinin gelişmesini sağlamak için bilgilendirme çalışmaları ve saha gezileri düzenlenebilir. Tüm bu çalışmalar öğrencilerin yaşadıkları çevreye duyarlılık kazanmalarını ve toplumsal aidiyet duygusunun pekiştirilmesini sağlar.

## İLETİŞİM

### İlkokul ve ortaokullar için;

#### Temel Eğitim Genel Müdürlüğü

Öğrenci İşleri ve Sosyal Etkinlikler Daire Başkanlığı

**Telefon:** 0312 413 13 20

**e-Posta:** [tegm\\_kultureletkinlikler@meb.gov.tr](mailto:tegm_kultureletkinlikler@meb.gov.tr)

### Liseler için;

#### MEB Ortaöğretim Genel Müdürlüğü

Öğrenci İşleri ve Sosyal Etkinlikler Daire Başkanlığı

**Telefon:** 0312 413 26 91

**e-Posta:** [ogm\\_ozelburo@meb.gov.tr](mailto:ogm_ozelburo@meb.gov.tr)

Program dokümanlarına ulaşmak için “ <https://ogrencikulupleri.meb.gov.tr/> ”adresini ziyaret ediniz.

## EKLER

- Temel Eğitim Kurumları Uygulama Takvimi ve Ekler (Bkz. sayfa 13-17)
- Ortaöğretim Kurumları Uygulama Takvimi ve Ekler (Bkz. sayfa 18-24)
- Ortak Kullanılacak Ekler (Bkz. sayfa 25-29)

## TEMEL EĞİTİM KURUMLARI UYGULAMA TAKVİMİ VE EKLER

EK-1

|   | Sorumlu Birim/Kişi                       | Tarih/Tarih Aralığı     | Görev/Sorumluluklar   |
|---|--|-------------------------|---|
| 1 | Temel Genel Müdürlüğü Koordinasyon Ekibi | Kasım 2024              | İl koordinatörlerine yönelik çevrim içi bilgilendirme toplantısı düzenlenmesi ve dokümanların resmî yazıyla illere gönderilmesi.  |
| 2 | İl Koordinatörü                          | Kasım 2024              | Okul öğrenci kulüpleri tarafından yürütülmesi gereken iş ve işlemler hakkında temel eğitim düzeyi okulların bilgilendirilmesi, Bakanlıkça gönderilen resmî yazı ve eklerinin okullara ulaştırılması.  |
| 3 | Okul Koordinatörü                        | Kasım 2024              | <p>Öğrenci kulübü danışman öğretmenlerine Sosyal Sorumluluk Programı ve Toplum Hizmeti Çalışmaları kılavuzuna ilişkin duyuruların yapılması.</p> <p>“Sosyal Sorumluluk Programı ve Toplum Hizmeti Çalışmaları Öğretmen ve Yönetici Rehber Kitabı”, "Öğrenci Eğitim Sunumu" hakkında bilgilendirme yapılması.</p> <p>Faaliyet öncesi ve sonrası yapılacak iş ve işlemler, gerekli belge ve dokümanlar hakkında kulüp danışman öğretmenlerine bilgilendirmelerin yapılması.</p> <p>Millî Eğitim Bakanlığı tarafından gönderilen “Temel Eğitim Öğrenci Eğitim Sunumu” dijital sunum içeriklerinin tüm öğrenci kulübü danışman öğretmenlerine iletilmesi.</p> |
| 4 | Kulüp Danışman Öğretmenleri              | Aralık 2024 – Ocak 2025 | Millî Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanan, sosyal sorumluluk, toplum hizmeti çalışmaları, gönüllülük, proje geliştirme ve yönetimi, görev ve etkinlik tasarımı gibi konuların yer aldığı dijital ve erişilebilir öğrenci eğitimi sunum içeriklerinin öğrenci kulübünde üye olan öğrencilere aktarılması.   |

|    |  |                    |   |
|----|--|--------------------|---|
| 5  | <b>Kulüp Danışman Öğretmenleri</b>                                 | Ocak 2025          | Her öğrenci kulübünün, kendi tematik konusu çerçevesinde oluşturacakları fikirleri hayata geçirebilmek için kulüp mevcuduna uygun olarak küçük öğrenci gruplarına ayrılması.  |
| 6  | <b>Kulüp Danışman Öğretmenleri/Üye Öğrenciler</b>                  | Şubat 2025         | Öğrenci gruplarının üye oldukları kulübün tematik konusu çerçevesinde belirli toplumsal sorunlara yönelik etkinlik/görev/proje fikirleri üretmesi.  |
| 7  | <b>Kulüp Danışman Öğretmenleri/Üye Öğrenciler</b>                  | Şubat 2025         | Her öğrenci kulübünün, kendi alanında eğitim ve öğretim yılı boyunca yapacağı sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarını okul koordinatörüne sunması. (Ek-2)   |
| 8  | <b>Okul Koordinatörü</b>   | Şubat 2025         | Kulüplerden gelen faaliyet planları esas alınarak okul eylem planının oluşturulması ve okuldaki tüm öğrenci, öğretmenlerle, ayrıca okul aile birliğiyle paylaşılması. (Ek-3)  |
| 9  | <b>Kulüp Danışman Öğretmenleri/Üye Öğrenciler</b>                  | Şubat – Mayıs 2025 | Öğrencilerin planladıkları etkinlik/görev/projelerin hayata geçirilmesi.  |
| 10 | <b>Kulüp Danışman Öğretmenleri</b>                                 | Şubat – Mayıs 2025 | Etkinlik/görev/proje uygulama sürecinde öğrencilere sürekli geri bildirim ve rehberlik sağlanması.  |
| 11 | <b>İl/İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü/ Temel Eğitim Şube Müdürlüğü</b> | Şubat – Mayıs 2025 | Sosyal Sorumluluk Programı ve Toplum Hizmeti Çalışmaları kapsamında gerçekleştirilecek faaliyetlerin türüne göre il genelinde önceden izin alınması gereken resmî/özel kurum ve kuruluşlarla yazışmaların organize edilmesi. İl/ilçe genelinde iş birliği yapılacak kurum ve kuruluşlarla ortak düzenlenebilecek faaliyetlere katılım sağlanması. |
| 12 | <b>Kulüp Danışman Öğretmenleri/Üye Öğrenciler</b>                  | Şubat – Mayıs 2025 | Öğrenciler tarafından hayata geçirilen proje, fikir ve etkinliklerin sosyal etkisi, hedeflerine ulaşma durumu, katılımcıların becerileri ve gelişimleri çeşitli ölçme ve değerlendirme araçları ile analiz edilmesi.  |

|    |  |                         |  |
|----|--|-------------------------|--|
| 13 | <b>Okul<br/>Koordinatörü/<br/>Kulüp Danışman<br/>Öğretmenleri</b>                    | Şubat – Mayıs<br>2025   | Sosyal Sorumluluk Programı ve Toplum Hizmeti Çalışmaları dâhilinde yapılan tüm etkinlik, görev ve projelerin e-Okul Sosyal Etkinlik Modülüne işlenmesi.  |
| 14 | <b>Okul<br/>Koordinatörü/<br/>Kulüp Danışman<br/>Öğretmenleri/Üye<br/>Öğrenciler</b> | Haziran 2025            | Sosyal Sorumluluk Programı ve Toplum Hizmeti Çalışmaları kapsamında yapılan kulüp bazlı çalışmaların görünürlük araçlarıyla (basılı veya dijital) sergileneceği, faaliyetleri gerçekleştiren kulüp üye öğrencilerinin aktif rol alabileceği, söyleşi, seminer vb. faaliyetlere yıl sonu faaliyet haftasında yer verilmesi. |
| 15 | <b>İl Koordinatörü</b>   | Haziran 2025            | Yıl sonu faaliyet haftası programlarına gerekli hallerde destek verilmesi ve katılım sağlanması.   |
| 16 | <b>Okul<br/>Koordinatörü</b>   | Şubat – Haziran<br>2025 | Programın sonuçları, proje başarıları ve elde edilen sosyal etkiler, görsel içerikler gerekli izinler alınarak okul topluluğuyla, yerel medya veya sosyal medya aracılığıyla, okul-ilçe veya il millî eğitim müdürlüğü ve TEGM iyi örnekler web sayfasına (tegmiiornekler.meb.gov.tr) gönderilmesi.                        |
| 17 | <b>İl Koordinatörü</b>   | Şubat – Haziran<br>2025 | Sosyal Sorumluluk Programı ve Toplum Hizmeti Çalışmaları kapsamında il genelinde gerçekleştirilen faaliyetlerden ön plana çıkanların, örnek teşkil etmesi amacıyla il millî eğitim müdürlüğü resmî internet sayfasında yayımlanmasının sağlanması.   |

.....MÜDÜRLÜĞÜ

### ÖĞRENCİ KULÜBÜ SOSYAL ETKİNLİKLER YILLIK ÇALIŞMA PLANI

Kulüp/Etkinlik Adı : .....  
20...../20.....

Öğretim Yılı :

| TARİH | AMAÇ | YAPILACAK ETKİNLİKLER |
|-------|------|-----------------------|
|       |      |                       |

Sosyal Etkinlikler Kurul Başkanı  
Temsilcisi

İmza  
Adı Soyadı

Danışman Öğretmen

İmza  
Adı Soyadı

Öğrenci Kulübü

İmza  
Adı Soyadı

OLUR

.../.../20..

(İmza-Mühür)  
Eğitim Kurumu Müdürü



.....MÜDÜRLÜĞÜ  
**EĞİTİM KURUMU SOSYAL ETKİNLİKLER YILLIK ÇALIŞMA PLANI**

Öğretim Yılı : 20...../20.....

| TARİH | AMAÇ | YAPILACAK ETKİNLİKLER |
|-------|------|-----------------------|
|       |      |                       |

Sosyal Etkinlikler Kurul Başkanı  
 İmza  
 Adı Soyadı

Üye  
 İmza  
 Adı Soyadı

Üye  
 İmza  
 Adı Soyadı

Üye  
 İmza  
 Adı Soyadı

Üye  
 İmza  
 Adı Soyadı

Üye  
 İmza  
 Adı Soyadı

Üye  
 İmza  
 Adı Soyadı

OLUR  
 ..../..../20..  
 Eğitim Kurumu Müdürü  
 (İmza-Mühür)

## ORTAÖĞRETİM KURUMLARI UYGULAMA TAKVİMİ VE EKLER

Sosyal Sorumluluk ve Toplum Hizmeti Çalışmaları aşağıda yer alan birimler tarafından ilgili görev ve sorumluluklar çerçevesinde yürütülecektir.

EK-4

|   | Sorumlu Birim/Kişi                                    | Tarih/Tarih Aralığı   | Görev/Sorumluluklar  |
|---|---|-----------------------|--|
| 1 | <b>Ortaöğretim Genel Müdürlüğü Koordinasyon Ekibi</b> | Kasım 2024            | İl koordinatörlerine yönelik, çevrim içi bilgilendirme toplantısı düzenlenmesi ve dokümanların resmî yazıyla illere gönderilmesi.  |
| 2 | <b>İl Koordinatörü</b>                                | Kasım 2024            | Program kapsamında yürütülmesi gereken iş ve işlemler hakkında okulların bilgilendirilmesi, Bakanlıkça gönderilen resmî yazı ve eklerinin okullara ulaştırılması.  |
| 3 | <b>Okul Koordinatörü</b>                              | Kasım 2024            | <p>Öğrenci kulübü danışman öğretmenlerine Sosyal Sorumluluk Programı ve Toplum Hizmeti Çalışmaları kılavuzuna ilişkin duyuruların yapılması.</p> <p>“Sosyal Sorumluluk Programı Uygulama Kılavuzu”, “Sosyal Sorumluluk Programı ve Toplum Hizmeti Çalışmaları Öğretmen ve Yönetici Rehber Kitabı”, “Öğrenci Eğitim Sunumu” hakkında bilgilendirme yapılması.</p> <p>Faaliyet öncesi ve sonrası yapılacak iş ve işlemler, gerekli belge ve dokümanlar hakkında kulüp danışman öğretmenlerine bilgilendirmelerin yapılması.</p> <p>“Sosyal Sorumluluk Programı Öğrenci Eğitimi” dijital sunum içeriklerinin tüm öğrenci kulübü danışman öğretmenlerine iletilmesi.</p> |
| 4 | <b>Kulüp Danışman Öğretmenleri</b>                    | Aralık 2024 Ocak 2025 | Millî Eğitim Bakanlığı tarafından gönderilen ortaöğretim kademesi öğrenci eğitimi sunum içeriklerinin öğrenci kulübünde üye olan öğrencilere aktarılması.  |

|    |   |                    |  |
|----|---|--------------------|--|
| 5  | <b>Kulüp Danışman Öğretmenleri</b>                | Ocak 2025          | Her öğrenci kulübünün, kendi tematik konusu çerçevesinde oluşturacakları fikirleri hayata geçirebilmek için kulüp mevcuduna uygun olarak küçük öğrenci gruplarına ayrılması.   |
| 6  | <b>Kulüp Danışman Öğretmenleri/Üye Öğrenciler</b> | Şubat 2025         | Öğrenci gruplarının üye oldukları kulübün tematik konusu çerçevesinde belirli toplumsal sorunlara yönelik etkinlik/görev/proje fikirleri üretmesi.   |
| 7  | <b>Kulüp Danışman Öğretmenleri/Üye Öğrenciler</b> | Şubat 2025         | Her öğrenci kulübünün, kendi alanında eğitim ve öğretim yılı boyunca yapacağı sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarını okul koordinatörüne sunması.   |
| 8  | <b>Okul Koordinatörü</b>                          | Şubat 2025         | Kulüplerden gelen faaliyet planları esas alınarak okul eylem planının oluşturulması ve okuldaki tüm öğrenci, öğretmenlerle, ayrıca okul aile birliğiyle paylaşılması.  |
| 9  | <b>Kulüp Danışman Öğretmenleri/Üye Öğrenciler</b> | Şubat – Mayıs 2025 | Öğrencilerin planladıkları etkinlik/görev/projelerin hayata geçirilmesi.   |
| 10 | <b>Kulüp Danışman Öğretmenleri</b>                | Şubat – Mayıs 2025 | Etkinlik/görev/proje uygulama sürecinde öğrencilere sürekli geri bildirim ve rehberlik sağlanması.   |
| 11 | <b>İl Koordinatörü</b>                            | Şubat – Mayıs 2025 | Sosyal sorumluluk programı kapsamında gerçekleştirilecek faaliyetlerin türüne göre il genelinde önceden izin alınması gereken resmî ve özel kurum ve kuruluşlarla yazışmaların organize edilmesi. İl/ilçe genelinde iş birliği yapılacak kurum ve kuruluşlarla ortak düzenlenebilecek faaliyetlere katılım sağlanması. |
| 12 | <b>Kulüp Danışman Öğretmenleri/Üye Öğrenciler</b> | Şubat – Mayıs 2025 | Öğrenciler tarafından hayata geçirilen proje, görev ve etkinliklerin sosyal etkisi, hedeflerine ulaşma durumu, katılımcıların becerileri ve gelişimleri çeşitli ölçme ve değerlendirme araçları ile analiz edilmesi.   |

|    |  |                         |  |
|----|--|-------------------------|--|
| 13 | <b>Okul Koordinatörü/<br/>Kulüp Danışman<br/>Öğretmenleri</b>                    | Şubat – Mayıs<br>2025   | Sosyal Sorumluluk Programı dâhilinde yapılan tüm etkinlik, görev ve projelerin e-Okul Sosyal Etkinlik Modülüne işlenmesi.  |
| 14 | <b>Okul Koordinatörü/<br/>Kulüp Danışman<br/>Öğretmenleri/Üye<br/>Öğrenciler</b> | Haziran 2025            | Sosyal Sorumluluk Programı kapsamında yapılan kulüp bazlı çalışmaların görünürlük araçlarıyla (basılı veya dijital) sergileneceği, faaliyetleri gerçekleştiren kulüp üye öğrencilerinin aktif rol alabileceği, söyleşi seminer vb. gibi faaliyetlere yıl sonu faaliyet haftasında yer verilmesi. |
| 15 | <b>İl Koordinatörü</b>   | Haziran 2025            | Yıl sonu faaliyet haftası programlarına gerekli hallerde destek verilmesi ve katılım sağlanması.   |
| 16 | <b>Okul Koordinatörü</b>   | Şubat – Haziran<br>2025 | Programın sonuçları, proje başarıları ve elde edilen sosyal etkiler, görsel içeriklerin gerekli izinler alınarak okul topluluğuyla, yerel medya veya sosyal medya aracılığıyla, okul-ilçe veya il millî eğitim müdürlüğü ve ilgili genel müdürlüğün iyi örnekler web sayfasına gönderilmesi.     |
| 17 | <b>İl Koordinatörü</b>   | Şubat – Haziran<br>2025 | Sosyal sorumluluk programı kapsamında il genelinde gerçekleştirilen faaliyetlerden ön plana çıkanların, örnek teşkil etmesi amacıyla il millî eğitim müdürlüğü resmî internet sayfasında yayımlanmasının sağlanması.   |

**SOSYAL SORUMLULUK PROGRAMI ETKİNLİK/GÖREV/PROJE TEKLİF FORMU****EK-5**

|  |                         |               |
|--|-------------------------|---------------|
| ..... Önerildiği Tarih: .../.../.....                        |                         |               |
| ..... Adı:   |                         |               |
| ..... Alanı:   |                         |               |
| ..... Konusu:  |                         |               |
| <b>Sosyal Sorumluluk Programı Okul Koordinatörü:</b>         |                         |               |
| <b>Öğrenci Listesi</b>                                       |                         |               |
| <b>Adı Soyadı</b>  | <b>Öğrenci Numarası</b> | <b>Sınıfı</b> |
| 1.   |                         |               |
| 2.   |                         |               |
| 3.   |                         |               |
| 4.   |                         |               |
| 5.   |                         |               |
| 6.   |                         |               |
| .....  | ...                     |               |
| ..... Amacı:   |                         |               |
| ..... Özeti:   |                         |               |
| ..... Hedef Kitle:   |                         |               |
| ..... Katkı Sağlayabilecek Kurum veya Kuruluşlar:            |                         |               |
| ..... Kullanılacak Materyal, Araç ve Gereçler:               |                         |               |
| ..... Süresi:<br>(Gün/hafta veya ay olarak belirtilmelidir.) |                         |               |
| <b>Yapılması Planlanan Çalışmalar ve Süreleri:</b>           |                         |               |
| 1.   |                         |               |
| 2.   |                         |               |
| 3.   |                         |               |
| ...  |                         |               |
| ..... Elde Edilmesi Beklenen Yararlar:                       |                         |               |

**Not: (.....) Bölüme Sosyal Sorumluluk Programı kapsamında yapılacak faaliyetin türüne göre "Etkinlik, Görev veya Proje" ibarelerinden uygun olan yazılacaktır.**

## SOSYAL SORUMLULUK PROGRAMI ETKİNLİK/GÖREV/PROJE ÇALIŞMA PLANI

EK-6

|   |             |
|---|-------------|
| ..... Başlama ve Bitiş Tarihi:<br>...../...../..... - ...../...../..... |             |
| ..... Adı:  |             |
| ..... Alanı:  |             |
| <b>Danışman:</b>  |             |
| <b>Sosyal Sorumluluk Programı Okul Koordinatörü:</b>                    |             |
| ..... Katkı Sağlayabilecek Kurum veya Kuruluşlar:                       |             |
| ..... Uygulama Basamakları  |             |
| 1. Gün/hafta/ay   |             |
| 2. Gün/hafta/ay   |             |
| 3. Gün/hafta/ay   |             |
| 4. Gün/hafta/ay   |             |
| 5. Gün/hafta/ay   |             |
| 6. Gün/hafta/ay   |             |
| 7. Gün/hafta/ay   |             |
| 8. Gün/hafta/ay   |             |
| 9. Gün/hafta/ay   |             |
| 10. Gün/hafta/ay  |             |
| ...   |             |
| ..... Ekibinin İş/Görev Dağılımı:                                       |             |
| Danışman  | Koordinatör |
| İsim  | İsim        |
| İmza  | İmza        |

**Not:** (.....) Bölüme Sosyal Sorumluluk Programı kapsamında yapılacak faaliyetin türüne göre “Etkinlik, Görev veya Proje” ibarelerinden uygun olan yazılacaktır.

## SOSYAL SORUMLULUK PROGRAMI ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME FORMU

EK-7

| ..... Adı:                |   |
|---------------------------|---|
| ..... Alanı:              |   |
| Danışman Adı Soyadı:      |   |
| Öğrencinin Adı Soyadı:    |   |
| Sıra No                   | Öğrenci Değerlendirme Ölçütleri   |
| 1                         | ..... planlanmasına katkı sağladı mı? Katkısı ne ölçüde oldu?                                   |
| 2                         | ..... sorumluluğu ve çalışma disiplini nasıldı?   |
| 3                         | ..... araç-gereci koruyup amacına uygun şekilde kullandı mı?                                    |
| 4                         | EK 2 Etkinlik/Görev/Proje Çalışma Planı doğrultusunda kendisine tanımlı görevleri tamamladı mı? |
| 5                         | ..... tanıtım çalışmalarına katkı sağladı mı?   |
| 6                         | ..... Türkçeyi doğru ve etkili kullanarak iletişim becerilerini sergiledi mi?                   |
| 7                         | ..... uygulamalarında tutum ve davranışlarında okulunu en iyi şekilde temsil etti mi?           |
| 8                         | ..... sonrasında yeni öneriler geliştirebildi mi?   |
| 9                         | Ek 4 Etkinlik/Görev/Proje Sonuçlandırma Formunu tam ve eksiksiz doldurdu mu?                    |
| Danışman<br>İmza<br>Tarih |   |

**Not: (.....) Bölüme Sosyal Sorumluluk Programı kapsamında yapılacak faaliyetin türüne göre "Etkinlik, Görev veya Proje" ibarelerinden uygun olan yazılacaktır.**

## SOSYAL SORUMLULUK PROGRAMI ÖĞRENCİ KULÜBÜ FAALİYET BİLGİ FORMU

EK-8

Kulüp Adı: .....

Öğrenci Kulübü Danışman Öğretmen Adı/Soyadı: .....

|      | Öğrenci Takımının Adı | Faaliyet Türü | Yapılacak Faaliyetin İçeriği / Açıklaması / Kısa Özeti | Planlanan Tarih/Tarih Aralığı |
|------|-----------------------|---------------|--|-------------------------------|
| 1    |                       |               |  |                               |
| 2    |                       |               |  |                               |
| 3    |                       |               |  |                               |
| 4    |                       |               |  |                               |
| 5    |                       |               |  |                               |
| .... |                       |               |  |                               |
| ...  |                       |               |  |                               |

### Not:

Bu form her kulüp danışman öğretmeni tarafından doldurularak “Okul Koordinatörüne” okul eylem/faaliyet planı oluşturulması için teslim edilecektir.



## VELİ ONAY FORMU

EK-9

### VELİ İZİN BELGESİ

Velisi bulunduğum.....sınıfı.....nolu.....isimli öğrencinin ... / ... / 20.. tarihinde/ ... / ... / 20.. - ... / ... /20.. tarihleri arasında planlanan Sosyal Sorumluluk Programına katılmasını uygun gördüğümü bildiririm.

... / ... / 20...

(İmza)

Veli

Adı Soyadı

Adres :

Tel :

#### Sağlık Bilgileri:

Öğrencinizin herhangi bir sağlık problemi ya da özel bir durumu varsa, lütfen belirtiniz:

Sağlık Problemi: \_\_\_\_\_

İlaç Kullanımı: \_\_\_\_\_

Özel Durumlar: \_\_\_\_\_

# KİŞİSEL VERİLERİN KORUNMASI ONAY FORMU

EK-10

**Sayın Veli / Katılımcı,**

6698 sayılı **Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK)** kapsamında, öğrencinizin veya sizin kişisel verilerinizin korunması, işlenmesi ve güvenliğinin sağlanması amacıyla, okulumuz tarafından aşağıda belirtilen hususlara ilişkin rızanız talep edilmektedir.

## 1. Kişisel Verilerin İşlenme Amacı:

Öğrencinizin/katılımcının, sosyal sorumluluk projeleri kapsamında yer aldığı faaliyetler boyunca; ad-soyad, iletişim bilgileri, katılım bilgileri ve varsa sağlık verileri gibi kişisel verileri, aşağıdaki amaçlarla işlenecektir:

- Proje katılım sürecinin yönetilmesi,
- Eğitim faaliyetlerinin yürütülmesi,
- İlgili faaliyetler hakkında bilgilendirme yapılması,
- Acil durumlarda veli/katılımcı ile iletişim sağlanması.

## 2. Kişisel Verilerin Saklanması ve Paylaşılması:

Kişisel veriler, sadece faaliyetlerin yürütülmesi amacıyla sınırlı olarak saklanacak ve yalnızca yetkili kişilerle paylaşılacaktır. Verileriniz, proje sona erdiğinde veya yasal saklama süresi dolduğunda silinecek ya da anonim hale getirilecektir.

## 3. Kişisel Verilerin Korunmasına İlişkin Haklarınız:

KVKK uyarınca, aşağıdaki haklara sahipsiniz:

- Kişisel verilerinizin işlenip işlenmediğini öğrenme,
- İşlenme amacı ve verilerinizin kullanımını öğrenme,
- Verilerin eksik veya yanlış işlenmiş olması durumunda düzeltilmesini isteme,
- Verilerin silinmesini veya yok edilmesini talep etme.

## 4. Onay:

Yukarıda belirtilen hususları kabul ederek, kişisel verilerinizin işlenmesine rıza gösterdiğinizi beyan eder misiniz?

- Evet, kişisel verilerimin işlenmesine onay veriyorum.
- Hayır, kişisel verilerimin işlenmesini istemiyorum.

## Katılımcı Bilgileri:

- Öğrencinin Adı Soyadı: \_\_\_\_\_
- Velinin Adı Soyadı: \_\_\_\_\_
- İmza: \_\_\_\_\_ Tarih: \_\_\_\_\_

**ÖĞRENCİ KULÜPLERİ SOSYAL SORUMLULUK VE TOPLUM HİZMETİ ÇALIŞMALARI**  
**PROJE/ETKİNLİK/GÖREV ÖRNEKLERİ**

**EK-11**

**Not:**

Bu ekte yer alan çalışmalar örnek çalışmalar olarak verilmiştir. Öğrenci kulübünün tematik alanına göre faaliyet türü ve kapsamı çeşitlendirilmelidir. Yürütülecek çalışmalar iş birliği yapılacak kurum/kuruluş ve sponsor desteğine göre okul imkanları göz önünde bulundurularak yapılandırılmalıdır.

| <b>KULÜP ADI</b>   | <b>YAPILABİLECEK ÇALIŞMA ÖRNEKLERİ</b>   |
|--|--|
| Çevre Kulübü   | Yerel çevre kuruluşlarıyla iş birliği yaparak orman, park veya bahçelere fidan dikmek için kampanyaları başlatmak.   |
|  | Okulda geri dönüşüm kutuları yerleştirip öğrenciler arasında farkındalık kampanyası başlatmak.   |
|  | Yerel çevre kuruluşlarıyla iş birliği yaparak okulun bulunduğu yerleşke etrafında veya mahallede çevre temizlik etkinlikleri düzenlemek.   |
|  | Çevre çalışmaları kapsamında (atık pil, atık yağ, elektrikli/elektronik eşyaların geri dönüşümü, çöplerin ayrıştırılarak toplanması) bilgilendirme ve kampanya düzenlemek.   |
|  | Doğal bitki örtüsüne sahip boş arazilerde düzenleme, iyileştirme ve ağaçlandırma çalışmaları yapmak.   |
|  | İldeki endemik bitkileri tespit, bilgi ve fotoğraf etkinliği düzenlemek.   |
|  | Orman ve dağ yürüyüşü, ormanların temizliği, temiz su kaynaklarını koruma etkinliği yapmak.  |
|  | Okulun veya diğer ortak alanların içindeki ve dışındaki çöpleri azaltma çalışmaları yapmak.  |
| Sosyal Yardımlaşma Kulübü                                    | Yerel yardım kuruluşlarıyla iş birliği yaparak toplu yardımlar düzenlemek.   |
|  | Öğrencilerin yaşlıların ihtiyaç duyabileceği belirli bir konu özelinde onlarla sohbet edip, atölyeler yaparak vakit geçirecekleri ziyaretler organize etmek.   |
|  | Toplumsal duyarlılık ve farkındalık (trafik kültürü, yardımseverlik vb.) çalışmaları yapmak.   |
|  | Sözlü tarih grupları, mahalle, ilçe veya ildeki 80 yaş ve üzeri yaşlıları evinde ziyaret, röportaj usulüyle yörenin kültür, eğitim, gelenek, cenaze, düğün, mahalle kültürü, oyun, dostluk, mizah vb. tarihine ilişkin veriler toplamak ve duyurmak. |
|  | Engelsiz yaşam için okul içi ve okul dışı ortamları düzenlemek ve bilgilendirme çalışmaları yapmak.  |
| Görme engelliler için okuma, seslendirme çalışmaları yapmak. |  |
| Sağlık Kulübü  | Sağlık uzmanlarını davet ederek sağlıklı yaşam üzerine seminerler düzenlemek.  |

|  |   |
|--|---|
|  | Okulda veya topluma açık alanlarda sağlıklı beslenme ve egzersiz temalı etkinlikler düzenlemek.   |
|  | El yıkama ve kişisel hijyenin önemine yönelik kampanyalar başlatmak.  |
|  | Sağlıklı yaşam ve spor kültürü, eğitim ve uygulama çalışmaları, okulda egzersiz yapılabilecek alanlar oluşturmak.   |
|  | İl sağlık müdürlükleriyle iş birliği içerisinde köy ve mahallelerdeki uygun görülen aile sağlığı merkezlerine ilaç, bebek maması ve bezi gibi sağlık malzemelerinin teminine yönelik kampanya çalışması yapmak. |
| Kültür ve Sanat Kulübü                     | Yerel tarihi bölgeleri tanıtmak amacıyla kültürel geziler organize etmek.   |
|  | Öğrencilerin eserlerinden oluşan sergiler hazırlayıp, topluma açmak.  |
|  | Okul çevresinde/ mahallede yaşayanların katılımıyla sanatsal faaliyetlere yer verilen “sanat haftası” düzenlemek.   |
|  | Sanatsal çalışmalarda geri dönüşüm ürünlerini kullanmak.  |
|  | Okulda yapılan sanat değeri taşıyan öğrenci çalışmalarının yer alacağı kermes düzenleyerek elde edilen gelirleri okul aile birliği aracılığı ile ihtiyaç sahiplerine ulaştırmak.                                |
| Hayvanları Koruma ve Hayvan Hakları Kulübü | Hayvan barınaklarına ziyaretler düzenleyip mama ve malzeme yardımı toplamak.  |
|  | Sokak hayvanları için mama ve su kapları tasarlamak ve ihtiyaç duyulan alanlara yerleştirmek. Mama kaplarının takibini öğrencilerle yapmak.   |
|  | Okulun yerinde yaşayan hayvan türleri hakkında öğrencileri ve toplumu bilgilendirme çalışmaları yapmak.   |
|  | Sokak hayvanlarını sahiplendirme kampanyaları yürütmek.   |
| Bilim ve Teknoloji Kulübü                  | Bilim ve teknoloji alanında faaliyetler gösteren çeşitli sivil toplum örgütleri ile iş birliği yaparak kodlama ve yazılım eğitimleri düzenlemek.  |
|  | Bilinçli teknoloji kullanımı ile ilgili farkındalık çalışmaları yapmak.   |
|  | Sosyal fayda odaklı fonksiyonel özelliklere sahip robot çalışmaları yapmak.   |
|  | Elektronik atık toplama kampanyaları düzenlemek ve ilgili kurumlara elektronik atıkları ulaştırmak.   |
|  | Bilinçli teknoloji kullanımı konusunda etkinlikler düzenlemek.  |
| Tiyatro ve Drama Kulübü                    | Sosyal sorunlara dikkat çeken tiyatro gösterileri düzenlemek.   |
|  | Sosyal sorunlara dikkat çeken radyo tiyatrosu kayıtları yapmak.   |
| Spor Kulübü                                | Spor aracılığıyla toplumsal dayanışmayı artırmaya yönelik etkinlikler organize etmek.   |
| Engelli Hakları Kulübü                     | Özel gereksinimli bireylerin ihtiyaçlarına dikkat çekmek için okulda ve toplumda çeşitli bilgilendirme çalışmaları yapmak.  |
|  | Okulda engelli erişim alanlarının artırılması için proje geliştirme çalışmaları yapmak.   |
|  | Erişilebilir yaşam hakkında çeşitli dijital uygulamaları hakkında bilgilendirme çalışmaları yapmak.   |

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Müzik Kulübü             | Farkındalık yaratmak için sosyal sorumluluk konserleri düzenlemek.   |
| Medya ve İletişim Kulübü | Sosyal medya platformları üzerinden sosyal sorumluluk projeleri tanıtımı yapmak.   |
|                          | Çeşitli konularda diğer öğrenci kulüpleri ile iş birliği yaparak e-dergi oluşturmak.   |
| Uzay ve Astronomi Kulübü | Yerel astronomi dernekleriyle iş birliği yaparak halka açık gözlem etkinlikleri organize etmek.                                    |
|                          | Ülkemizde uzay ve havacılık alanında yapılan çalışmalar hakkında okulda ve topluma açık yerlerde bilgilendirme çalışmaları yapmak. |
|                          | Uzay ve havacılık alanında çalışmalar yapan kurum kuruluşlara eğitim gezileri düzenlemek.  |
| Fotoğrafçılık Kulübü     | Toplumsal sorunları ve çözümleri yansıtan fotoğraf sergileri hazırlayıp, topluma açmak.  |
| Edebiyat Kulübü          | İhtiyacı olan öğrencilere kitap yardımı yapılması için kitap toplama etkinlikleri düzenlemek.                                      |
|                          | Sosyal sorumluluk konuları hakkında basılı yayınlar oluşturmak.  |
| Gastronomi Kulübü        | Gıda israfını önlemeye yönelik kampanyalar yürütmek.   |
|                          | Artan yiyeceklerin değerlendirilmesine yönelik projeler geliştirmek ve bilinçlendirme çalışmaları yapmak.                          |
|                          | Yerel yardım kuruluşlarıyla iş birliği yaparak toplu yemek yapma etkinlikleri düzenlemek.  |